

Lana Ljubović, dipl.def. oligofrenolog - Magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Magistarski rad
Kandidat, zvanje	Lana Ljubović, dipl.def. oligofrenolog
Naziv Teme	Uloga roditelja pri izradi programa podrške za djecu sa intelektualnim teškoćama
Rezime/Abstract	<p>Primarni cilj u ovom istraživanju je bio analiza uloge roditelja pri izradi programa podrške za djecu sa intelektualnim teškoćama. Podciljevi istraživanja bili su: procjena potrebnog intenziteta podrške (tip, učestalost, trajanje) djeci sa intelektualnim teškoćama i procjena potreba roditelja i drugih članova porodice za edukacijom o teškoćama intelektualnog razvoja. U istraživanju je učestvovalo ukupno 29 učenika sa intelektualnim teškoćama i 29 roditelja. Za potrebe ovog istraživanja primjenjena je Skale intenziteta podrške (Supports Intensity Scale) i Upitnik za procjenu potreba roditelja i drugih članova porodice za edukacijom o teškoćama intelektualnog razvoja i potrebama porodice, konstruisan za potrebe ovog istraživanja. Istraživanje je provedeno tokom školske 2009./10. godine, a prethodilo mu je dobijanje saglasnosti za provođenje istraživanja, od institucije i roditelja. Rezultati istraživanja su pokazali da u odnosu na tip podrške u aktivnostima svakodnevnog života djeca sa intelektualnim teškoćama uglavnom trebaju verbalno/gestovni poticaj i djelimičnu fizički podršku. U odnosu na učestalost podrška je potrebna često ili vrlo često, a vrijeme trajanja podrške je od 30 minuta do manje od 2 sata. Spol i dob nisu se pokazali kao faktori koji djeluju na potrebni intenzitet podrške kod djece sa intelektualnim teškoćama, dok se intelektualni status pokazao kao značajan faktor. Generalno gledano, roditelji imaju manje izraženu potrebu za edukacijom o intelektualnim teškoćama. Međutim, analizom odgovora roditelja na pojedinačnim varijablama može se uočiti da roditelji ispoljavaju dosta nejasnoća i nepoznanica, te da im je edukacija svakako potrebna. Roditelji moraju biti aktivno uključeni u sve komponente planiranja potrebne podrške (identifikaciji željenih ciljeva i potreba, procjeni, planiranju, monitoringu i evaluaciji), te je ukazano na potrebu zakonskog regulisanja uloge roditelja u izradi programa podrške. Ključne riječi: intelektualne teškoće, roditelji, programi podrške</p>
Datum	16.01.2013
Predsjednik	Dr.sc. Medina Vantić Tanjić, vanredni profesor za užu naučnu oblast "Intelektualne teškoće", Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr.sc. Milena Nikolić, docent za užu naučnu oblast "Intelektualne teškoće", Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr.sc. Senad Fazlović, vanredni profesor za užu naučnu oblast "Teorija odlučivanja" (Kvantitativna ekonomija), Ekonomski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	dr.sc. Alma Dizdarević, docent, uža naučna oblast „Intelektualne teškoće“ na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli-
Dodatni detalji i lokacija	16.01.2013. godine u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli sa početkom u 12.00 sati
Završne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Magistarski rad se može pogledati u Sekretarijatu Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli, svakim radnim danom od 8.00 do 16.00 sati.