

Almina Hajduk, dipl.def. oligofrenolog - Magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Magistarski rad
Kandidat, zvanje	Almina Hajduk, dipl.def. oligofrenolog
Naziv Teme	Procjena intenziteta podrške za djecu sa intelektualnim teškoćama
Rezime/Abstract	<p>Konstrukt intelektualne teškoće, kao i očekivanja za osobe sa intelektualnim teškoćama promijenili su se posljednjih nekoliko decenija. Razumjevanje potrebne podrške je direktno povezano sa teškoćom koja je viđena kao promjenjiva kategorija koja je ovisna od ograničenja u funkcioniranju osobe i dostupne podrške unutar okruženja u kome živi. Glavni cilj ovog istraživanja bio je da se izvrši procjena intenziteta podrške za djecu sa intelektualnim teškoćama više osnovnoškolske dobi. Istraživanjem je obuhvaćen 41 učenik sa intelektualnim teškoćama koji se obrazuju u Odjelu za laku mentalnu retardaciju pri Centru za obrazovanje, vaspitanje, radno osposobljavanje i zapošljavanje mentalno retardirane djece, djece oboljele od autizma i cerebralne paralize „Vladimir Nazor“ Sarajevo. U istraživanju je primjenjena Skala intenziteta podrške-SIS (Thompson i saradnici, 2002). Procjena potreba roditelja za edukacijom o teškoćama intelektualnog razvoja i potrebama porodice izvršila se primjenom Anketnog upitnika. Izračunate su srednja vrijednost, standardna devijacija, frekvencija i postotak, te za utvrđivanje razlika primjenjena je analiza varijance i diskriminacijska analiza. Rezultati istraživanja ukazuju na umjereni intenzitet potrebe za podrškom kod učenika sa intelektualnim teškoćama na većini posmatranih varijabli. Utvrđena je potreba za dodatnom edukacijom o teškoćama intelektualnog razvoja kod većine roditelja djece sa intelektualnim teškoćama. Rezultati istraživanja naglašavaju važnost procjene intenziteta podrške za djecu sa IT i nužnost pažljive procjene, planiranja, praćenja i evaluacije individualizirane podrške. U ovom procesu ključnu ulogu pored roditelja imaju stručnjaci iz područja edukacijsko-rehabilitacijske nauke, koji uz jasnu viziju, kompetencije i raspoložive resurse trebaju da razviju model podrške koji će biti funkcionalan i u službi djece sa intelektualnim teškoćama i njihovih porodica. Ključne riječi: intelektualne teškoće, podrška, potreba za podrškom, roditelji</p>
Datum	16.01.2013
Predsjednik	Dr.sc. Medina Vantić Tanjić, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Intelektualne teškoće“ Edukacijsko-rehabilitacijski Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr.sc. Alma Dizdarević, docent za užu naučnu oblast «Intelektualne teškoće» Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr.sc. Senad Fazlović, vanredni profesor za užu naučnu oblast «Teorija odlučivanja» (Kvantitativna ekonomija)
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	dr.sc. Milena Nikolić, docent, uža naučna oblast „Intelektualne teškoće“ na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Dodatni detalji i lokacija	16.01.2013. godine u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli sa početkom u 10.00 sati
Završne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Magistarski rad se može pogledati u Sekretarijatu Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli, svakim radnim danom od 8.00 do 16.00 sati.