

Azur Kuduzović, dipl.def. tiflogolog - Magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Magistarski rad
Kandidat, zvanje	Azur Kuduzović, dipl.def. tiflogolog
Naziv Teme	Uticaj programiranog vježbanja na orijentaciju i mobilitet slijepih učenika
Rezime/Abstract	<p>Orijentacija je proces iskorištavanja senzornih podataka zbog utvrđivanja položaja u prostoru, i odnosa osobe prema predmetima u okolini važnih za orijentaciju. Drugim riječima orijentacija je znanje o tome gdje smo. Mobilitet je sposobnost pojedinca da prepozna okolinu sa njenim prostornim i vremenskim odnosima. Mobilitet sadrži dvije komponente. To su: mentalna orijentacija i tjelesna lokomocija. Sposobnost uspješne orijentacije vizuelno hendikepirane osobe u prostoru zavisi od količine znanja i odgovarajuće vještine što se postiže određenim sistemom vježbi. Naše istraživanje treba da utvrdi da li kontinuirani peripatološki tretman ima uticaj na orijentaciju prema vlastitom tijelu slijepih učenika, na držanje tijela slijepih učenika, na operiranje pojmovima kod slijepih učenika, na tjelesne sposobnosti slijepih učenika, na auditivne sposobnosti slijepih učenika, na orijentaciju u zgradi i pojedinim njenim prostorijama, na orijentaciju slijepih učenika u dvorištu i na savladavanje geometrijskih pojmova, kao i uticaj dobi i spola učenika na razvoj orijentacije i mobiliteta. Istraživanje je pokazalo na uzorku od 40 učenika uzrasta od 7 - 18 godina slijedeće rezultate: da učenici u prvih osam varijabli (orijentacija prema vlastitom tijelu; držanje tijela; operiranje pojmovima; tjelesne sposobnosti; auditivne sposobnosti, orijentacije u zgradi i pojedinim njenim prostorijama, orijentacija u dvorištu i geometrija) su postigli statistički značajan uspjeh, dok orijentacija i mobilitet u odnosu na spol i uzrast nemaju statistički značajnu korelaciju. Ukoliko sve navedene elemente uzmemo u obzir, rezultati neće izostati, baš kao što smo i rezultatima ovog rada pokazali za vremenski period od jedne godine, peripatološkog individualnog i kontinuiranog rada.</p>
Datum	11.01.2013
Predsjednik	Dr.sc. Ševala Tulumović, docent za užu naučnu oblast "Tiflogologija", Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr.sc. Amela Teskeredžić, docent na užoj naučnoj oblasti "Tiflogologija", Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr.sc. Vesna Bratovčić, docent za užu naučnu oblast "Motorički poremećaji i hronične bolesti", Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	dr.sc. Lejla Junuzović-Žunić, docent, uža naučna oblast „Logopedija“ na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Dodatni detalji i lokacija	11.01.2013. godine u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli sa početkom u 11.30 sati
Završne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Magistarski rad se može pogledati u Sekretarijatu Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli, svakim radnim danom od 8.00 do 16.00 sat