

Adina Arapčić, diplomirani pedagog-psiholog - Magistarski rad

Fakultet/Akademija	FILOZOFSKI FAKULTET
Tip Rada	Magistarski rad
Kandidat, zvanje	Adina Arapčić, diplomirani pedagog-psiholog
Naziv Teme	Efikasnost školskog učenja u odnosu na facilitaciju i inhibiciju
Rezime/Abstract	<p>U ovom radu istraživana je efikasnost školskog učenja u odnosu na facilitaciju i inhibiciju. Eksperiment je proveden na uzorku od 60 učenika, oba spola, sedmog i osmog razreda devetogodišnje osnovne škole. Od tog broja 30 učenika je činilo kontrolne, a 30 učenika je činilo eksperimentalne grupe. U inicijalnom ispitivanju primjenjen je Eysenckov upitnik ličnost EPQ junior. Na osnovu rezultata na dimenziji ekstraverzija-introverzija učenici su podjeljeni u dvije grupe: grupu introvertnih učenika i grupu ekstravertnih učenika. Svaka grupa brojala je po 30 učenika. Nakon toga po principu poređenja po parovima u odnosu na učinak na dimenziji ekstraverzija - introverzija formirane su po dvije podgrupe introverata i dvije grupe ekstreverata. Ispitanici su podvrgnuti istim testovima: test besmislenih slogova, test smislenih nepovezanih slogova, test smislenih slogova, test logičkog pamćenja, test pamćenja lirske pjesme, ali u odnosu na prisustvo ili odsustvo efekata socijalne facilitacije i inhibicije. Istraživanje je pokazalo da je grupa ispitanika koja nije bila izložena efektima socijalne facilitacije i inhibicije postigla bolje rezultate na testu besmislenih slogova. Ispitivanjem uspješnosti na testu smislenih nepovezanih slogova dobili smo rezultate koji potvrđuju da nema razlike između grupa na nivou cijelog uzorka, kao ni unutar grupe introverata i ekstraverata u odnosu na efekte socijalne facilitacije i inhibicije. Na testu smislenih slogova uspješnija je bila kontrolna grupa ekstraverata od kontrolne grupe introverata. Bolji rezultat je pokazala eksperimentalna grupa introverata u odnosu na kontrolnu grupu introverata i kontrolna grupa introverata u odnosu na eksperimentalnu grupu ekstraverata. Nema razlike između grupa u odnosu na efekte socijalne facilitacije i inhibicije na testu logičkog pamćenja.</p>
Datum	28.12.2012
Predsjednik	dr. sc. Elvis Vardo, docent izabran za užu naučnu oblast „Primijenjene naučne psihološke discipline“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Mentor	dr. sc. Mujo Hasković, vanredni profesor izabran za nastavni predmet «Psihologija» na Fakultetu kriminalističkih nauka Univerziteta u Sarajevu
Član komisije	dr. sc. Tamara Efendić Spahić, docent izabrana za užu naučnu oblast „Teorijske naučne psihološke discipline“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	-
Dodatni detalji i lokacija	28.12.2012. godine u 10:00 sati u Amfiteatru I Filozofskog fakulteta u Tuzli
Završne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Magistarski rad se može pogledati u Sekretarijatu Filozofskog fakulteta Univerziteta u Tuzli radnim danom od 08 do 14 sat