

Musemić dr Salih - Magistarski rad

Fakultet/Akademija	MEDICINSKI FAKULTET
Tip Rada	Magistarski rad
Kandidat, zvanje	Musemić dr Salih
Naziv Teme	Poremećaj prilagođavanja srednješkoljskim obavezama kao faktor distresa u učenika medicinske škole
Rezime/Abstract	<p>UVOD: U vrijeme adolescencije mladi razvijaju svoj identitet, trude se uklopiti u grupu svojih vršnjaka, te njihova socijalna iskustva postaju šira i bogatija. Zbog velikog broja promjena s kojima su suočeni, mladi su izloženi velikom broju stresnih životnih događaja. Istraživanje je bilo provedeno u cilju procjene poremećaja prilagođavanja školskim obavezama učenika prvih razreda Srednje medicinske škole u Tuzli, te njihov utjecaj na zdravlje, upotrebu psihoaktivnih supstanci, socijalnu komunikaciju i zadovoljstvo sobom ili samopoštovanje. Podaci za istraživanje su se prikupljali prospektivnom studijom poprečnog presjeka putem anonimnog upitnika. Utvrditi učestalost poremećaja prilagođavanja školskim obavezama u odnosu na obim gradiva i raspored školskih obaveza u adolescenata prvih razreda medicinske škole. Ciljevi istraživanja su: utvrditi odnos poremećaja prilagođavanja školskim obavezama i zadovoljstva samim sobom, odnosom sa majkom, ocem ili vršnjacima u adolescenata prvih razreda medicinske škole; utvrditi odnos poremećaja prilagođavanja školskim obavezama i zdravlja u adolescenata prvih razreda medicinske škole; i utvrditi odnos poremećaja prilagođavanja školskim obavezama i upotrebe psihoaktivnih supstanci u adolescenata prvih razreda medicinske škole. ISPITANICI I METODE: Prospektivnom presječnom studijom bilo je obuhvaćeno 334 učenika Medicinske škole u Tuzli, tokom 2010. godine (255 učenika I razreda, ciljna grupa i 79 učenika trećih razreda), žena je bilo 71%. Podaci su prikupljeni prospektivnom studijom. Za prikupljanje podataka je korišten prilagođeni ESPAD (engl. The European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs) upitnik sa dodatkom relevantnih pitanja vezanih za školsku problematiku koji se sastojao od općih pitanja, pitanja vezanih za pušenje cigareta, upotrebe alkohola, droga, pitanja vezanih za roditelje, pitanja o ispitanicima, te pitanja vezanih za školu. Upitnik je imao 82 pitanja raspoređenih na 18 stranica. Većina pitanja su imala više podpitanja uz ponuđene odgovor po Likertovoj skali. Statistička obrada je napravljena u programskom paketu SPSS 20.0 (Chicago, IL, USA). Napravljeni su osnovni testovi deskriptivne statistike, sa prikazom mjera centralne tendence i disperzije. Provedena je i napredna regresiona analiza (ANOVA). Svi statistički testovi su rađeni sa nivoom statističke vjerovatnoće od 95% ($p < 0,05$). REZULTATI: Kampanjski način učenja, raspored časova koji je obiman, negativna percepcija prvih utisaka o srednjoj medicinskoj školi, neobjektivnost ocjena profesora i razrednika su faktori koji su povezani sa obimnošću gradiva u školi. Većinu učenika prvih razreda (81%) percipira da je je gradivo veoma obimno. Preobimno gradivo negativno djeluje na adaptaciju učenika medicinske škole i kumulira se kao distres. Poteškoće s koncentracijom ima trećina učenika prvih razreda, a napetost, anksioznost se javlja kod (63%) učenika prvih razreda. Nezadovoljstvo sa samim sobom, majkom, prijateljima utječe na lošiju uspješnost u školi. Poremećaj prilagođavanja školskim obavezama je povezan sa zloupotrebom cigareta. Zloupotreba alkohola raste s rastućim razredom u školi. Učenici trećih razreda značajno više zloupotrebljavaju alkohol (23% potatori; $P = 0.001$), a značajno im je veća želja za korištenje neke od opojnih droga ($P = 0.016$). Postoji statistički značajna korelacija rasporeda školskih obaveza s povećanjem učestalosti poremećaja prilagođavanja školskim obavezama u učenika medicinske škole. Prediktor nizak nivo/ loša prilagođenost ili adaptiranost na školske obaveze u srednjoj medicinskoj školi povećava rizik razvoja nezadovoljstva sobom, odnosno pada samopoštovanja učenika I razreda. S percepcijom preobilnosti školskog gradiva se javljaju anksioznost i depresivnost kod učenika prvih razreda. Sa porastom neprilagođenosti školskim obavezama raste i poteškoća s koncentracijom. ZAKLJUČAK: Kvaliteta odnosa s vršnjacima u okruženju i zbor prijatelja, kvaliteta odnosa s majkom može biti vrlo važan zaštitni faktor, ali i prediktivni faktor poremećajima ponašanja i zdravlja. Važni faktori značajni za prevenciju poremećaja zdravlja i ponašanja, te uživanja psihoaktivnih supstanci su dobra komunikacija s roditeljima, izbor prijatelja, te poboljšanje socijalnog i finansijskog stanja. Uticaji iz socijalne okoline mogu na dijete djelovati izuzetno pozitivno, poticajno, ohrabrujuće, mogu mu pomoći mobilizirati vlastite snage za savladavanje teškoća u učenju i ponašanju. Uticaji okoline na intenzitet poremećaja nam unekoliko mogu objasniti zašto je većina djece nemirna npr. u školi dok u drugim uvjetima ne pokazuju pretjerani nemir. Ovo treba da bude imperativ. Medicinska škola mora brižno čuvati svoju humanu zadaću u odnosu na učenika, učitelje, roditelje i ono što zajednica od njih očekuje. Ključne riječi: poremećaj prilagođavanja školskim obavezama, medicinska škola, poremećaji ponašanja i zdravlja adolescenata zbog poremećaja prilagođavanja, prediktori i protektori poremećaja prilagođavanja</p>
Datum	22.12.2012
Predsjednik	dr. sc. Vesna Ferković, redovni profesor za nastavni predmet "Socijalna medicina" Medicinski fakultet Univerziteta u Tuzli
Mentor	dr. sc. Nurka Pranjić, redovni profesor za nastavni predmet "Medicina rada" Medicinski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	dr. sc. Azijada Beganlić, vanredni profesor za nastavni predmet "Porodična medicina" Medicinski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	-
Dodatni detalji i lokacija	22.12.2012. godine u amfiteatru I Medicinskog fakulteta Univerziteta u Tuzli s početkom u 14,00 sati
Završne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Magistarski rad se može pogledati u Sekretarijatu Medicinskog fakulteta Univerziteta u Tuzli, svakim radnim danom od 08,00 do 16,00 sati.