

Hidajeta Islamović, dipl.def. logoped - Magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Magistarski rad
Kandidat, zvanje	Hidajeta Islamović, dipl.def. logoped
Naziv Teme	Karakteristike pisanog oblika izražavanja djece oštećenog sluha
Rezime/Abstract	<p>Glavni cilj istraživanja je bio ispitati karakteristike pisanog oblika izražavanja djece oštećenog sluha osnovnoškolske i srednjoškolske dobi, strukturu i dinamiku procesa koji leže u njegovoj osnovi, te naučno ih evaluirati. Jedan od ciljeva istraživanja bio je analizirati vrste grešaka u pisanju djece oštećenog sluha, kako bi se moglo djelovati u smislu njihove pravovremene prevencije, preciznije prognostike i optimalne intervencije. Istraživanje je provedeno na uzorku od 45 ispitanika, osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta. U skladu sa opštim ciljevima, hipotezama, strukturom uzorka ispitanika i analiziranim varijablama, u statističkoj obradi prikupljenih podataka primjenjene su: metoda deskriptivne statistike, analiza varijance, te regresijska analiza. Na osnovu provedenog istraživanja, utvrdili smo da: - Učenici oštećenog sluha u pismenom izražavanju najčešće koriste prostu proširenu i prostu rečenicu. - Korištenje izolovanih riječi u smislu stvaranja iskaza, nije zabilježeno. - Učenici srednjoškolskog uzrasta koriste veći broj složenih rečenica u odnosu na učenike nižeg i višeg osnovnoškolskog uzrasta. - Učenici srednjoškolskog uzrasta prilikom samostalnog pisanja pišu veći broj rečenica i pri tome koriste veći broj riječi, ali su u značajnoj mjeri i dalje prisutne pravopisne greške, s obzirom da nije evidentiran porast i u broju gramatički ispravnih rečenica u odnosu na učenike nižeg i višeg osnovnoškolskog uzrasta. - Pravilno korištenje različitih vrsta riječi (imenice, glagoli, prijedlozi, veznici, prilozni) se povećava sa porastom hronološke dobi. - Nije utvrđena statistički značajna razlika u sposobnostima prepisivanja u odnosu na uzrast ispitanika. - Prilikom prepisivanja, ispitanici oštećena sluha ne prave greške na razini teksta, ali su zabilježene greške na razini riječi, specifične pravopisne greške, i to optičkog i fonološko-fonematskog karaktera, te greške jezičke analize i sinteze. Greške kinetičkog tipa također nisu zabilježene. - Step en oštećenja sluha se pokazao značajnim prediktorom broja gramatički ispravnih rečenica. Broj korištenih rečenica i broj riječi u odnosu na step en oštećenja sluha se nije razlikovao, ali su se ispitanici umjerenog stepena oštećenja sluha bolje koristili gramatičkim i pravopisnim pravilima u odnosu na ispitanike težeg i teškog stepena naglušnosti. - Vrijeme nastanka oštećenja sluha, uvjeti školovanja i slušni status roditelja nisu se pokazali statistički značajnim prediktorima sposobnosti samostalnog pisanja. - Nivo obrazovanja roditelja je značajan prediktor sposobnosti samostalnog pisanja. Ispitanici čiji su roditelji visokog obrazovnog nivoa, u svojim iskazima statistički značajno se koriste složenim rečenicama, koriste veći broj riječi i veći broj rečenica, u odnosu na ispitanike čiji su roditelji nižeg obrazovnog statusa. - Kada su u pitanju vrste riječi najčešće su korištene Imenice, Glagoli, Prijedlozi, Vezni ci, Prilozi, Brojevi i Rječce. Ključne riječi: oštećenje sluha, pisanje, prepisivanje, prediktori</p>
Datum	21.12.2012
Predsjednik	Dr.sc. Husnija Hasanbegović, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Surdoaudiologija“ Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr.sc. Alma Huremović, docent za užu naučnu oblast «Surdoaudiologija » Edukacijsko- rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr.sc. Ševala Tulumović, docent za užu naučnu oblast «Tiflogologija“ Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	dr.sc. Amela Ibrahimagić, docent, uža naučna oblast „Logopedija“na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Dodatni detalji i lokacija	21.12.2012. godine u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli sa početkom u 13.30 sati
Zavrsne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Magistarski rad se može pogledati u Sekretarijatu Fakulteta za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli, svakim radnim danom od 8.00 do 16.00