

Mirzeta Jahić, diplomirani pedagog-psiholog - Magistarski rad

| | |
|----------------------------|---|
| Fakultet/Akademija | FILOZOFSKI FAKULTET |
| Tip Rada | Magistarski rad |
| Kandidat, zvanje | Mirzeta Jahić, diplomirani pedagog-psiholog |
| Naziv Teme | Odgojno-obrazovne posljedice zlostavljanja učenika osnovne škole |
| Rezime/Abstract | <p>Tema ovog rada jesu odgojno-obrazovne posljedice zlostavljanja učenika osnovne škole, sa posebnim akcentom na odgojno-obrazovne posljedice zlostavljanja učenika u njihovoj porodici. Problem zlostavljanja djece značajan je svima koji se bave djecom i porodicom, prvenstveno zbog prikrivenih uzroka, težine svojih posljedica i njegove raširenosti. Zlostavljanje je pojam kojim se mogu opisati mnoga bespomoćna djeca kojima je nešto uskraćeno. Ovo je tema prema kojoj istraživač teško zadržava neutralan stav, a posebno ako se radi o istraživaču koji neposredno radi sa djecom i porodicom. Ne postoji samo jedan put dobrog i uspješnog porodičnog vaspitanja. Različiti oblici su neophodni i vrijedni poštovanja. Dobar roditelj se može biti na mnogo načina. Porodično vaspitanje predstavlja kontinuirani proces koji prolazi kroz različite etape, od kojih svaka ima određene potrebe kojima na različite načine treba ići u susret. Cilj ovog rada jeste istražiti, analizirati, utvrditi i interpretirati uzroke zlostavljanja djece (među kojima su najčešći dezorganizacija porodice, porodice sa neskladnim odnosima, porodice lošeg socio-ekonomskog statusa, siromaštvo, niski prihodi, nezaposlenost, roditelji alkoholočari, narkomani ili boluju od psihičkih oboljenja, te imaju nizak obrazovni nivo isl.), zatim oblike zlostavljanja djece u porodici (a posebno tjelesno, spolno, emocionalno i psihičko zlostavljanje djece, zanemarivanje djece te izloženost nasilju među roditeljima). Također, žele se istražiti eventualne odgojno - obrazovne posljedice tog zlostavljanja, a prije svega da li su zlostavljana djeca na vrijeme upisana u školu, da li redovno je pohađaju nastavu, pokazuju li zainteresiranost za učenje i nastavu i slično. Odnosi između djece i roditelja su bitna karika koju valja preći da bi djecu izveli na pravi put. Roditelji svojim odnosom prema djeci uče svoje dijete kako da se sutra ponaša prema ocu i majci. Odnos roditelja prema djetetu otvara ili zatvara vrata kasnijem razvoju dječije sposobnosti. Roditelji najdirektnije utiču na izgrađivanje vrijednosnog sistema unutar porodičnog života te svojim odnosom prema životu i odabirom odgojnih strategija prenose takve vrijednosti na svoju djecu. U tom prostoru se definira matrica dešavanja iz koje proističe krajnja životna sreća ili nesreća svih aktera arene porodičnih odnosa.</p> |
| Datum | 19.12.2012 |
| Predsjednik | dr.sc. Ruža Tomić, vanredni profesor izabrana za užu naučnu oblast „Primijenjene naučne pedagoške discipline“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli |
| Mentor | dr.sc. Mirzeta Hadžić-Suljić, vanredni profesor izabrana za užu naučnu oblast „Primijenjene naučne pedagoške discipline“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli |
| Član komisije | dr.sc. Adnan Tufekčić, docent izabran za užu naučnu oblast „Teorijske naučne pedagoške discipline“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli |
| Član komisije | - |
| Član komisije | - |
| Zamjenski član | dr. sc. Muhamed Omerović, docent izabran za užu naučnu oblast „Primijenjene naučne pedagoške discipline“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli |
| Dodatni detalji i lokacija | 9.12.2012. godine u 14:00 sati u Amfiteatru I Filozofskog fakulteta u Tuzli |
| Završne Odredbe | Pristup javnosti je slobodan. Magistarski rad se može pogledati u Sekretarijatu Filozofskog fakulteta Univerziteta u Tuzli radnim danom od 08 do 14 sati. |