

Mediha Dedeić, dipl.def. logoped - Magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Magistarski rad
Kandidat, zvanje	Mediha Dedeić, dipl.def. logoped
Naziv Teme	Vizuelno-prostorne sposobnosti u djece s disleksijom
Rezime/Abstract	Osnovni cilj istraživanja bio je utvrditi vizuelno-prostorne sposobnosti u djece s disleksijom, odnosno sposobnost strukturalne vizualizacije, mentalnih rotacija jednodimenzionalnih i trodimenzionalnih objekata i vizuelno-prostorne orijentacije, vizuelno-motorne integracije i vizuelnog pamćenja kod djece sa disleksijom. Istraživanjem je obuhvaćeno 40 djece s disleksijom i 40 djece bez disleksije hronološke dobi 9-11 godina. Istraživanje je provedeno u osnovnim školama na području opštine Rožaje (Crna Gora). Za utvrđivanje sposobnosti strukturalne vizualizacije korišten je Test savijanja papira (Vz-2-BRACE) (Ekstrom i sar., 1976), a za ispitivanje sposobnosti mentalnih rotacija jednodimenzionalnih objekata Test rotiranja kartice (CRT) (Ekstrom i sar., 1976). Za utvrđivanje sposobnosti mentalnih rotacija složenih trodimenzionalnih figura korišten je Test mentalnog rotiranja (MRT) (Vanderberg i Kuse, 1978), dok za utvrđivanje vizuelno-prostorne orijentacije i vizuelno-motorne integracije Rej-Osteritov test složene figure (ROCF: Rey 1941, Osterieth 1944, prema Sharma, 2001). Kao i Eden, Wood i Stein (2003). Korišten je i Test crtanja sata (CDT) kako bi ispitali vizuelno konstruktivnu sposobnost djece s disleksijom. Rezultati istraživanja nisu pokazali značajnije razlike u svim područjima vizuelno-prostornih sposobnosti između djece sa disleksijom i djece bez teškoća u čitanju i pisanju. Djeca sa disleksijom su pokazala superiornije rezultate samo u oblasti sposobnosti strukturalne vizualizacije. Razlike u sposobnosti vizuelnog pamćenja, sposobnosti orijentacije, vizuelno-motorne integracije i sposobnosti vizuelnog pamćenja, te sposobnost mentalne rotacije jednodimenzionalnih i trodimenzionalnih objekata u prostoru nisu dobivene između djece sa disleksijom i djece bez teškoća u čitanju i pisanju
Datum	14.12.2012
Predsjednik	Dr. sc. Zamir Mrkonjić, docent; Uža naučna oblast „Logopedija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr. sc. Mirela Duranović, vanredni profesor; Uža naučna oblast „Logopedija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr. sc. Alma Dizdarević, docent; Uža naučna oblast „Intelektualne teškoće“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	dr.sc. Amela Ibrahimagić, docent, uža naučna oblast „Logopedija“ na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Dodatni detalji i lokacija	14.12.2012. godine u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli sa početkom u 13.00 sati
Završne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Magistarski rad se može pogledati u Sekretarijatu Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli, svakim radnim danom od 8.00 do 16.00