

Adnan Subašić - Magistarski rad

Fakultet/Akademija	FILOZOFSKI FAKULTET
Tip Rada	Magistarski rad
Kandidat, zvanje	Adnan Subašić
Naziv Teme	Značaj primjene Etičkog kodeksa nastavnika u odgojno-obrazovnom procesu
Rezime/Abstract	Razumijevanje društvenog značenja pojma obrazovanja, kao i razumijevanje etičkog značenja pojma odgoja u Bosni i Hercegovinije je zanemareno. Kritičko preispitivanje prirode veze između odgojno-obrazovnog procesa, etičkih normi ponašanja i profesionalne etike nije primarni fokus tranzicijskih teorija i praksi. Zbog toga je mjesto etike i morala u odgojno obrazovnom procesu, a prije svega uloga etičkog kodeksa nastavnika, i njegova primjena, u osnovnim školama u poslijeratnoj Bosni i Hercegovini vrlo je aktualno ali i kontroverzno interdisciplinarno pitanje koje je potrebno naučno istraživati i proučavati u njegovoj mnogostruko kompleksnosti. Naučni problem ovog istraživanja jeste nepostojanje dovoljno relevantnih saznanja i podataka o praktičnom značaju i značenju primjene Etičkog kodeksa nastavnika razredne nastave i značaju njegove konkretne i kontekstualne primjene u odgojno-obrazovnom procesu. Polazeći od značaja problema istraživanja, osnovni cilj ovog istraživanja je bilo ispitivanje, analiziranje i utvrđivanje značaja primjene Etičkog kodeksa nastavnika u odgojno-obrazovnom procesu, a na temelju ispitivanja stavova nastavnika razredne nastave zaposlenih u osnovnim školama na području Tuzlanskog kantona. Na temelju rezultata provedenog empirijskog istraživanja može se zaključiti da postoji relativno razvijena svijest o važnosti poznavanja Etičkog kodeksa, koji bi trebao predstavljati smjernice za poželjno ponašanje u školi. Međutim, podaci ukazuju na visok nivo neinformisanosti nastavnika o sadržaju Etičkog kodeksa. Rezultati istraživanja pokazuju da 1) postoji značajan uticaj različitih faktora u porodici učenika, školskoj i široj društvenoj sredini koji otežavaju razvoj profesionalne etike nastavnika i primjenu načela i vrijednosti; 2) poznavanje i primjena Etičkog kodeksa nastavnika razredne nastave u odgojno-obrazovnom procesu doprinosi uspješnjem ostvarivanju ciljeva odgoja i obrazovanja učenika u osnovnoj školi; 3) Ponašanje nastavnika razredne nastave u skladu sa etičkim kodeksom nastavnika u odgojno-obrazovnom procesu doprinosi prihvatanju moralnog sistema vrijednosti i razvoju ponašanja učenika koje je u skladu sa poželjnim normama i vrijednostima; 4) uspješna primjena načela etičkog kodeksa nastavnika razredne nastave u odgojno-obrazovnom procesu doprinosi humanizaciji odnosa u školi i lokalnoj zajednici; 5) ponašanje nastavnika razredne nastave u skladu sa etičkim kodeksom nastavnika u odgojno-obrazovnom procesu doprinosi prihvatanju moralnog sistema vrijednosti i razvoju ponašanja učenika koje je u skladu sa poželjnim normama i vrijednostima. Uzimajući u obzir rezultate teorijskog i empirijskog istraživanja, koji su prezentirani i analizirani u ovom završnom magistarskom radu, može se zaključiti da je, u skladu sa ciljevima istraživanja postavljena, generalna hipoteza koja glasi: „Stavovi nastavnika razredne nastave će potvrditi da poznavanje i primjena Etičkog kodeksa nastavnika razredne nastave u odgojno-obrazovnom procesu doprinosi razvoju profesionalne etike nastavnika i uspješnjem ostvarivanju društvenih ciljeva odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi”, dokazana.
Datum	22.07.2016
Predsjednik	dr. sc. Rasim Muratović, docent izabran za užu naučnu oblast „Sociologija“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Mentor	dr. sc. Zlatan Delić, vanredni profesor izabran za užu naučnu oblast „Sociologija“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Član komisije	dr. sc. Nijaz Karić, vanredni profesor izabran za užu naučnu oblast „Teorija i metodologija socijalnog rada“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	dr sc. Muhamed Omerović
Dodatni detalji i lokacija	Dana 22.07.2016. u 09:00 sati na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Zavrsne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.