

Asmir Zukić - Magistarski rad

Fakultet/Akademija	FILOZOFSKI FAKULTET
Tip Rada	Magistarski rad
Kandidat, zvanje	Asmir Zukić
Naziv Teme	Darovitost i školski uspjeh kao odrednice percepcije osobne kompetentnosti u osnovnoj školi
Rezime/Abstract	Cilj ovog istraživanja bio je utvrditi da li i u kojoj mjeri varijable školski uspjeh i darovitost/nedarovitost doprinose precepciji osobne kompetentnosti djece u osnovnoj školi, njihovu međusobnu povezanost, kao i spolne razlike u percepciji osobne kompetentnosti s obzirom na stepen darovitosti. Učestvovala su 62 učenika/ice JU Osnovne škole „Čengić Vila I“ u Sarajevu. Od njih 62, 28 učenika su muškog spola, a 34 su učenice ženskog spola. U istraživanju je korišten sljedeći instrumentar: Upitnik o sociodemografskim obilježjima učenika i „Self-Perception Profile for Children“ autorice Susan Harter. Dobijeni rezultati pokazuju da najveći stepen osobne kompetentnosti učenici/ice izražavaju u ponašajnoj kompetenciji, zatim u školskoj kompetenciji, općem samopoimanju, socijalnoj, tjelesnoj i sportskoj kompetenciji. Što se tiče školskog uspjeha, učenici/ice obuhvaćeni ovim istraživanjem većinom postižu odličan uspjeh, dok manji broj učenika/ica postiže vrlo dobar uspjeh a samo je jedan učenik/ica postigao dobar uspjeh, i to u IX razredu. Kada je u pitanju povezanost pojedinih varijabli, dobijena je statistički značajna korelacija unutar elemenata samopoimanja, između pojedinih školskih uspjeha ali i između nivoa darovitosti i školske kompetencije. Što se tiče razlika između percepcije vlastite kompetencije u odnosu na stepen (ne)darovitosti, dobijena je statistički značajna razlika u percipiranju školske kompetentnosti pri čemu daroviti učenici/ice sebe percipiraju kompetentnijima kada su u pitanju školska postignuća. Ostali elementi samopoimanja ne iskazuju statistički značajnu razliku među darovitim i nedarovitim učenicima. Kada su u pitanju odnosi između stepena darovitosti i vremena investiranog u učenje, utvrđeno je da ne postoji statistički značajna povezanost između stepena darovitosti i vremena investiranog u učenje. Što se tiće spolnih razlika, ne postoje statistički značajne razlike ni u jednoj zavisnoj varijabli ukoliko se posmatra cijeli uzorak. Ipak, postoje statistički značajne spolne razlike u izražavanju pojedinih nivoa kompetentnosti kod darovitih učenika. Na subskali socijalna kompetencija, daroviti dječaci se percipiraju socijalno kompetentnijim u odnosu na djevojčice. Također, postoji statistički značajna razlika na subskali tjelesna kompetencija, pri čemu se daroviti dječaci percipiraju kompetentnijima u odnosu na darovite djevojčice. Ne postoje statistički značajne razlike između nedarovitih dječaka i djevojčica u percepciji osobne kompetentnosti. Učenici različitih razreda se značajno međusobno razlikuju na subskalama sportska kompetencija, tjelesna kompetencija i opće samopoimanje. Kada posmatramo samo darovite učenike, postoje statistički značajne razlike u općem samopoimanju između učenika različitih razreda, i to u smislu da učenici sedmih razreda sebe percipiraju najkompetentnijim, potom petih i onda šestih razreda, dok se stariji učenici procjenjuju nešto manje kompetentnim u odnosu na mlađe učenike. Kod nedarovitih učenika ne postoje statistički značajne razlike ni na jednoj od skala samopoimanja između učenika različitih razreda.
Datum	28.06.2016
Predsjednik	dr. sc. Elvis Vardo, docent izabran za užu naučnu oblast Primijenjene naučne psihološke discipline na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Mentor	dr. sc. Anela Hasanagić, vanredni profesor izabrana za užu naučnu oblast Psihologija na Islamskom pedagoškom fakultetu Univerziteta u Zenici
Član komisije	dr. sc. Nermin Sarajlić, vanredni profesor izabran za užu naučnu oblast Informatika i računarstvo na Fakultetu elektrotehnike Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	prof. dr. Tamara Efendić Spahić
Dodatni detalji i lokacija	Dana 28.06.2016. godine u 13:00 sati na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Zavrsne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.