

Asmir Zukić - Magistarski rad

Fakultet/Akademija	FILOZOFSKI FAKULTET
Tip Rada	Magistarski rad
Kandidat, zvanje	Asmir Zukić
Naziv Teme	Darovitost i školski uspjeh kao odrednice percepcije osobne kompetentnosti u osnovnoj školi
Rezime/Abstract	<p>Cilj ovog istraživanja bio je utvrditi da li i u kojoj mjeri varijable školski uspjeh i darovitost/nedarovitost doprinose percepciji osobne kompetentnosti djece u osnovnoj školi, njihovu međusobnu povezanost, kao i spolne razlike u percepciji osobne kompetentnosti s obzirom na stepen darovitosti. Učestvovala su 62 učenika/ice JU Osnovne škole „Čengić Vila I“ u Sarajevu. Od njih 62, 28 učenika su muškog spola, a 34 su učenice ženskog spola. U istraživanju je korišten sljedeći instrumentarij: Uпитnik o sociodemografskim obilježjima učenika i „Self-Perception Profile for Children“ autorice Susan Harter. Dobijeni rezultati pokazuju da najveći stepen osobne kompetentnosti učenici/ice izražavaju u ponašajnoj kompetenciji, zatim u školskoj kompetenciji, općem samopoimanju, socijalnoj, tjelesnoj i sportskoj kompetenciji. Što se tiče školskog uspjeha, učenici/ice obuhvaćeni ovim istraživanjem većinom postižu odličan uspjeh, dok manji broj učenika/ica postiže vrlo dobar uspjeh a samo je jedan učenik/ica postigao dobar uspjeh, i to u IX razredu. Kada je u pitanju povezanost pojedinih varijabli, dobijena je statistički značajna korelacija unutar elemenata samopoimanja, između pojedinih školskih uspjeha ali i između nivoa darovitosti i školske kompetencije. Što se tiče razlika između percepcije vlastite kompetencije u odnosu na stepen (ne)darovitosti, dobijena je statistički značajna razlika u percipiranju školske kompetentnosti pri čemu daroviti učenici/ice sebe percipiraju kompetentnijima kada su u pitanju školska postignuća. Ostali elementi samopoimanja ne iskazuju statistički značajnu razliku među darovitim i nedarovitim učenicima. Kada su u pitanju odnosi između stepena darovitosti i vremena investiranog u učenje, utvrđeno je da ne postoji statistički značajna povezanost između stepena darovitosti i vremena investiranog u učenje. Što se tiče spolnih razlika, ne postoje statistički značajne razlike ni u jednoj zavisnoj varijabli ukoliko se posmatra cijeli uzorak. Ipak, postoje statistički značajne spolne razlike u izražavanju pojedinih nivoa kompetentnosti kod darovitih učenika. Na subskali socijalna kompetencija, daroviti dječaci se percipiraju socijalno kompetentnijim u odnosu na djevojčice. Također, postoji statistički značajna razlika na subskali tjelesna kompetencija, pri čemu se daroviti dječaci percipiraju kompetentnijima u odnosu na darovite djevojčice. Ne postoje statistički značajne razlike između nedarovitih dječaka i djevojčica u percepciji osobne kompetentnosti. Učenici različitih razreda se značajno međusobno razlikuju na subskalama sportska kompetencija, tjelesna kompetencija i opće samopoimanje. Kada posmatramo samo darovite učenike, postoje statistički značajne razlike u općem samopoimanju između učenika različitih razreda, i to u smislu da učenici sedmih razreda sebe percipiraju najkompetentnijim, potom petih i onda šestih razreda, dok se stariji učenici procjenjuju nešto manje kompetentnim u odnosu na mlađe učenike. Kod nedarovitih učenika ne postoje statistički značajne razlike ni na jednoj od skala samopoimanja između učenika različitih razreda.</p>
Datum	28.06.2016
Predsjednik	dr. sc. Elvis Vardo, docent izabran za užu naučnu oblast Primijenjene naučne psihološke discipline na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Mentor	dr. sc. Anela Hasanagić, vanredni profesor izabrana za užu naučnu oblast Psihologija na Islamskom pedagoškom fakultetu Univerziteta u Zenici
Član komisije	dr. sc. Nermin Sarajlić, vanredni profesor izabran za užu naučnu oblast Informatika i računarstvo na Fakultetu elektrotehnike Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	prof. dr. Tamara Efendić Spahić
Dodatni detalji i lokacija	Dana 28.06.2016. godine u 13:00 sati na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Zavrsne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.