

Samra Karagić, bachelor logopedije i surdoaudiologije - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Samra Karagić, bachelor logopedije i surdoaudiologije
Naziv Teme	Učestalost jezičkih odstupanja učenika prvih razreda osnovnih škola
Rezime/Abstract	Glavni cilj istraživanja bio je utvrditi učestalost jezičkih odstupanja učenika prvih razreda osnovnih škola. Pored glavnog cilja postavljene su i parcijalni ciljevi kojima su se nastojala utvrditi odstupanja na fonološkoj, semantičkoj i gramatičkoj razini jezika, te ispitati utjecaj spola, nivoa obrazovanja roditelja i pohađanja organizovanih oblika predškolskog odgoja i obrazovanja na jezička odstupanja. Istraživanjem je obuhvaćeno 190 učenika prvih razreda osnovnih škola, oba spola, uzrasta od 72 mjeseca do 89 mjeseci (od 6 godina do 7 godina i 5 mjeseci). Istraživanje se provodilo u osnovnoškolskim ustanovama na području općine Maglaj. Rezultati provedenog istraživanja su pokazali da je u prosjeku 7,46% učenika prvih razreda osnovnih škola pokazalo odstupanja u okviru ispitivanja fonoloških sposobnosti. 3,4% učenika prvih razreda osnovnih škola je pokazalo odstupanja u semantičkim sposobnostima. Analizirajući gramatičku strukturu jezika, kod 7% učenika prvih razreda osnovnih škola utvrđena su odstupanja u okviru gramatičke strukture jezika. Prilikom utvrđivanja razlika između ispitanika muškog i ženskog spola u odnosu na učestalost jezičkih odstupanja možemo zaključiti da su djevojčice postigle značajno bolje rezultate od dječaka u ispitivanju fonoloških sposobnosti u varijabli „Artikulacija glasova“, u ispitivanju semantičkih sposobnosti u varijabli „Usmeni rječnik“ i u ispitivanju gramatičke strukture jezika u varijabli „Sintaksičko razumijevanje“. Rezultati su pokazali da je pohađanje organizovanih oblika predškolskog odgoja i obrazovanja pokazalo značajan utjecaj na morfološke sposobnosti učenika prvih razreda osnovnih škola. Također, rezultati su pokazali da obrazovni nivo roditelja nema utjecaja na učestalost jezičkih odstupanja učenika prvih razreda osnovnih škola. Rezultati istraživanja mogu poslužiti kao podrška epidemiološkim podacima u vezi sa govorno-jezičkim poremećajima na području Bosne i Hercegovine. S obzirom da su frekvencijske vrijednosti rezultata pokazale da su kod velikog broja djece prisutna jezička odstupanja, navedeno ukazuje na realnu potrebu zapošljavanja logopeda u predškolskim i školskim ustanovama koji bi djeci sa govorno-jezičkim teškoćama pružali adekvatane logopedске tretmane. Ključne riječi: jezička odstupanja, učenici prvih razreda osnovnih škola, fonološka razina jezika, semantička razina jezika, gramatička struktura jezika.
Datum	23.06.2016
Predsjednik	dr.sc. Dženana Radžo Alibegović, docent - Uža naučnu oblast „Oštećenje vida“(ekvivalent novoj užoj naučnoj oblasti „Specijalna edukacija i rehabilitacija“), Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet
Mentor	dr. sc. Leila Begić, docent- Uža naučnu oblast „Logopedija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet
Član komisije	dr. sc. Zamir Mrkonjić, vanredni profesor- Uža naučnu oblast „Logopedija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	-
Dodatni detalji i lokacija	Dana 23.06.2016. godine u 12,00 sati u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Završne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.