

Mediha Zoletić, dipl.def. logoped - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Mediha Zoletić, dipl.def. logoped
Naziv Teme	Uticaj socioekonomskog statusa na razvijenost ekspresivnog jezika djece predškolskog uzrasta
Rezime/Abstract	<p>Glavni cilj istraživanju je bio ispitati stepen razvijenosti ekspresivnog jezika djece predškolskog uzrasta kao i utjecaj socioekonomskih varijabli: broj djece u porodici, red rođenja djeteta, stepen obrazovanja roditelja, finansijska primanja te školski uspjeh na razvijenost ekspresivnog jezika. Istraživanjem je obuhvaćeno 200 ispitanika hronološke dobi od pet do osam godina. Podaci su dobivani direktno od ispitanika primjenom standardiziranog mjernog instrumenta The Expressive Language Test (Huisingh i sar., 1998) koji je preveden na bosanski/hrvatski/srpski jezik i prilagođen za potrebe ovog istraživanja. Istraživanje je provedeno u Javnoj Ustanovi za predškolski odgoj i obrazovanje "Naše dijete" Tuzla, Osnovnoj školi „Kiseljak“, te Osnovnoj školi „Husino“. Statistička analiza uključivala je izračunavanje osnovnih statističkih parametara, t-test, Hi kvadrat test, Wilcoxonov test te diskriminativnu i regresijsku analizu. Rezultati su pokazali da izmjerene varijable broj djece u porodici, redoslijed rođenja djeteta, stepena obrazovanja majke i oca, finansijskih primanja, te školskog uspjeha djece utiču na razvijenost ekspresivnog jezika kod djece. Dobijeni rezultati upućuju na zaključak da djeca sa većim školskim uspijehom imaju razvijeniji ekspresivni jezik. Također finansijska primanja roditelja pozitivno utiču na nivo razvijenosti ekspresivnog jezika, odnosno djeca roditelja sa većim finansijskim primanjima imaju i razvijeniji ekspresivni jezik. Dobiveni rezultati predstavljaju vodilju u radu logopeda u određivanju moguće potrebe za dodatnim angažmanom na razvoju jezičkih vještina u određenim socioekonomskim grupama djece predškolskog uzrasta, te na koja područja ekspresivnog jezika treba staviti poseban tretmanski akcent. Ključne riječi: ekspresivni jezik, djeca predškolskog uzrasta, socioekonomski status.</p>
Datum	20.06.2016
Predsjednik	Dr. sci. Lejla Junuzović-Žunić, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Logopedija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr. sci. Amela Ibrahimagić, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Logopedija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr. sci. Zamir Mrkonjić, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Logopedija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	-
Dodatni detalji i lokacija	Dana 20.06.2016. godine u 12,00 sati u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Završne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.