

Mirza Aljić, dipl.edukator-rehabilitator - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Mirza Aljić, dipl.edukator-rehabilitator
Naziv Teme	Stavovi roditelja, učenika i nastavnika redovnih škola prema osobama sa invaliditetom
Rezime/Abstract	Neki od najvažnijih faktora funkcionalnog sprovođenja socijalne inkluzije su nastavnici, učenici i njihovi roditelji, čije ponašanje prema djeci sa posebnim potrebama, u smislu prihvaćenosti ili neprihvaćenosti, uveliko zavisi od njihovih prethodno izgrađenih stavova. U ovom istraživanju ispitane su afektivne, kognitivne i bihevioralne komponente stavova nastavnika, učenika i roditelja, analizirane su razlike u stavovima i njihova povezanost sa prethodnim iskustvom u kontaktima sa osobama sa invaliditetom i poznavanjem bontona u komunikaciji sa osobama sa invaliditetom. Rezultati istraživanja pokazali su da postoje značajne razlike u stavovima između nastavnika i učenika i nastavnika i roditelja, pri čemu su nastavnici pokazali pozitivnije stavove u odnosu na roditelje i učenike, te da ne postoji statistički značajna razlika u stavovima između roditelja i učenika. Takođe, rezultati istraživanja su pokazali da nastavnici, učenici i roditelji obuhvaćeni ovim istraživanjem koji imaju više iskustva u kontaktima, imaju i pozitivne stavove prema osobama sa invaliditetom, te da poznavanje bontona u komunikaciji sa osobama sa invaliditetom statistički značajno utiče stavove prema ovim osobama. Rezultati istraživanja ukazuju na potrebu pokretanja različitih oblika druženja i integrativnih programa na lokalnoj razini kojima bi se kod djece, njihovih roditelja i šire javnosti otklonilo neznanje, nelagodu od nepoznatog i osjećaj straha i nesigurnosti, te povećala mogućnost kontakata sa osobama sa invaliditetom. Takvi bi susreti, ukoliko su dobrovoljni, ugodni, planirani, struktuirani i učestali, doveli do prihvaćenosti osoba sa invaliditetom kao ravnopravnih članova društva. Pored iskustva u kontaktima, potrebno je, kroz formalne i neformalne oblike odgoja i obrazovanja, medije, društvene akcije i kampanje upoznati širu javnost o bontonu u komunikaciji sa osobama sa invaliditetom. Ključne riječi: stavovi, inkluzija, osobe s posebnim potrebama.
Datum	17.06.2016
Predsjednik	Dr. sc. Edina Kuduzović, docent za užu naučnu oblast „Motorički poremećaji i hronične bolesti“ (ekvivalent užoj naučnoj oblasti “Specijalna edukacija i rehabilitacija”), Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr. sc. Vesna Bratovčić, docent za užu naučnu oblast „Motorički poremećaji i hronične bolesti“ (ekvivalent novoj užoj naučnoj oblasti „Specijalna edukacija i rehabilitacija”), Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr. sc. Edina Šarić, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Motorički poremećaji i hronične bolesti“ (ekvivalent užoj naučnoj oblasti “Specijalna edukacija i rehabilitacija”), Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	-
Dodatni detalji i lokacija	Dana 17.06.2016. godine u 12,00 sati u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Zavrsne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.