

Emina Mujanović - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	FILOZOFSKI FAKULTET
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Emina Mujanović
Naziv Teme	Relacije između stresa, anksioznosti i zadovoljstva životom kod studenata
Rezime/Abstract	<p>Predmet istraživanja ovog rada je objasniti pojam stresa, anksioznosti i zadovoljstva životom kod studenata, u kakvoj su relaciji stres, anksioznost i zadovoljstvo životom. Cilj je utvrditi stepen zadovoljstva životom, te prisustvo anksioznosti i nivo percipiranog stresa uzorku studenata prve godinestudijskih odsjeka Filozofskog fakulteta, utvrditi spolne razlike u zadovoljstvu životom, percipiranom stresu i anksioznosti, utvrditi da li postoji povezanost između zadovoljstva životom, percipiranog stresa i anksioznosti sa sociodemografskim obilježjima (obrazovni status roditelja, prosječna ocjena studenata, porodični status studenata). Mjerni instrumenti koji su korišteni u istraživanju su: Skala percipiranog stresa (PSS 14), Standardizovana skala anksioznosti STAI i Skala zadovoljstva životom. Rezultati su pokazali da su hipoteze djelimično potvrđene. Na osnovu testiranja stepena zadovoljstva životom, kao i prisustva percipiranog stresa i anksioznosti kod studenata rezultati pokazuju da skoro polovina ispitanika nije zadovoljno svojim životom i da postoji procenat koji upućuje na visoku anksioznost studenata. Na osnovu testiranja postojanja spolnih razlika u zadovoljstvu životom, percipiranom stresu i anksioznosti kod studenata rezultati pokazuju da ne postoje statistički značajne spolne razlike između mladića i djevojaka u percipiranom stresu i stepenu anksioznosti, međutim može se vidjeti postojanje razlika u zadovoljstvu životom između muških i ženskih ispitanika i to u korist ženskih ispitanika. Na osnovu testiranja povezanosti između percipiranog stresa, zadovoljstva životom i anksioznosti rezultati pokazuju da kod studenata rastom razine percipiranog stresa, raste i nivo anksioznosti. Studenti koji dolaze iz potpunih i nepotpunih porodica, ne postoji značajna razlika u ispoljavanju razine percipiranog stresa, anksioznosti i općenito zadovoljstvo životom. Na osnovu testiranja povezanosti između zadovoljstva životom, percipiranog stresa i anksioznosti s obzirom na obrazovni status roditelja rezultati pokazuju da je anksioznost značajno nisko negativno povezana s obrazovnim statusom roditelja, a percipirani stres je negativno povezan sa obrazovnim statusom, ali ta povezanost nije značajna. Na osnovu testiranja povezanosti između zadovoljstva životom, percipiranog stresa i anksioznosti sa akademskim uspjehom rezultati pokazuju da studenti koji imaju bolji akademski uspjeh doživljavaju manje stresa i anksioznosti, te su zadovoljniji životom u odnosu na studente koji imaju lošiji akademski uspjeh.</p>
Datum	15.06.2016
Predsjednik	Dr.sc. Melisa Husarić, docent, izabrana za užu naučnu oblast „Teorijske naučne psihološke discipline“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr.sc. Tamara Efendić Spahić, van.prof., izabrana za užu naučnu oblast „Psihologija“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr.sc. Erna Emić, docent, izabrana za užu naučnu oblast „Teorijske naučne psihološke discipline“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	doc. dr. Ljubica Tomić Selimović
Dodatni detalji i lokacija	Dana 15.06.2016. godine u 13:00 sati na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Zavrsne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.