

Nermana Aličić, bachelor specijalne edukacije i rehabilitacije - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Nermana Aličić, bachelor specijalne edukacije i rehabilitacije
Naziv Teme	Samostalnost u aktivnostima svakodnevnog života djece predškolskog uzrasta na području grada Tuzle
Rezime/Abstract	<p>Samostalnost u aktivnostima svakodnevnog života djece predškolskog uzrasta na području grada Tuzle je rad koji nastoji istražiti i prikazati samostalnost djece predškolskog uzrasta, kako pri boravku u vrtiću, tako i kod kuće, te prikazati nivo poznavanja normi za predškolski uzrast od strane odgajatelja. Osnovni cilj ovog rada jeste ispitati samostalnost u svakodnevnim aktivnostima kod djece predškolskog uzrasta koja su obuhvaćena redovnim programom predškolskog odgoja i obrazovanja, te razlike između samostalnosti djece predškolskog uzrasta prema dobi i spolu i percepcija samostalnosti djece od strane roditelja. Također, rad nastoji utvrditi i poznavanje razvojnih pragova iz područja samostalnosti od strane odgajatelja. Istraživanje je provedeno u JU "Naše dijete", Tuzla, u vrtićima „Pčelica“ i „Poletarac“ i obuhvaćeno je 260 ispitanika, podijeljenih u tri grupe, odnosno tri subuzorka: 120 djece predškolskog uzrasta, 120 roditelja ispitane djece, te 20 odgajatelja koji su zaposleni u predškolskim ustanovama. Rezultati istraživanja pokazuju da su djeca predškolskog uzrasta samostalna u aktivnostima svakodnevnog života, shodno njihovom uzrastu, dakle da samostalno obavljaju navedene aktivnosti koje su ispitane od strane edukatora-rehabilitatora. Rezultati istraživanja koji se tiču procjene roditelja djece obuhvaćene ovim istraživanjem, ukazuju na činjenicu da su roditelji dosta više ukazali na nesamostalnost njihove djece, u odnosu na ono što je procijenjeno od strane edukatora-rehabilitatora, te da su roditelji ti koji svoju djecu u kućnom okruženju smatraju manje samostalnom, u odnosu na samostalnost djece u vrtiću. Rezultati istraživanja vezani za odgajatelje pokazuju da 5 do 10% odgajatelja ne poznaje u potpunosti norme koje su vezane za područje samostalnosti u svakodnevnim aktivnostima kod predškolske djece. Ključne riječi: samostalnost, aktivnosti svakodnevnog života, predškolski uzrast, roditelj, odgajatelj.</p>
Datum	20.05.2016
Predsjednik	Dr. sc. Edina Šarić, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Motorički poremećaji i hronične bolesti“ (ekvivalent užoj naučnoj oblasti "Specijalna edukacija i rehabilitacija"), Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr. sc. Vesna Bratovčić, docent za užu naučnu oblast „Motorički poremećaji i hronične bolesti“ (ekvivalent novoj užoj naučnoj oblasti „Specijalna edukacija i rehabilitacija“), Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr. sc. Edina Kuduzović, docent za užu naučnu oblast „Motorički poremećaji i hronične bolesti“ (ekvivalent užoj naučnoj oblasti "Specijalna edukacija i rehabilitacija"), Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	-
Dodatni detalji i lokacija	Dana 20.05.2016. godine u 14,00 sati u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Završne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.