

# Amela Subašić, profesor matematike i fizike - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	PRIRODNO MATEMATIČKI FAKULTET
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Amela Subašić, profesor matematike i fizike
Naziv Teme	ULOGA EKSPERIMENTA U NASTAVI FIZIKE NA PRIMJERU TEMATSKE CJELINE ELEKTRIČNA STRUJA
Rezime/Abstract	U ovom magistarskom radu su predstavljeni rezultati istraživanja o ulozi eksperimentalne metode u nastavi fizike. Za potrebe istraživanja proveden je pedagoški eksperiment sa paralelnim grupama i kreirani posebni instrumenti istraživanja. Uzorak ispitivanja su činili učenici drugih razreda tehničke škole i nastavnici fizike u osnovnim i srednjim školama na području Tuzlanskog kantona. Rad je podijeljen u nekoliko poglavlja. U uvodnom poglavlju su, između ostalog, navedeni zadaci i ciljevi nastave fizike, te prezentirani neki od rezultata istraživanja o primjeni različitih metoda u nastavi fizike. Eksperimentalna metoda u nastavi fizike je opisana u sljedećem poglavlju, gdje su navedeni različiti aspekti primjene eksperimenta. U poglavlju Metodologija istraživanja su navedeni i opisani predmet i cilj istraživanja, uzorak istraživanja, korištene metode i instrumenti istraživanja, te faze istraživanja. Pripreme za časove obrade izabranih nastavnih jedinki (Ohmov zakon i Električna otpornost) sa primjenom eksperimenta u nastavi i na tradicionalni način su predstavljene u trećem poglavlju. Četvrto poglavlje predstavlja analizu i diskusiju dobivenih rezultata istraživanja. Analizirani su rezultati inicijalnog i finalnog testa znanja učenika kontrolne i eksperimentalne grupe, te rezultati provedenog anketiranja učenika i nastavnika. Prednosti i slabosti primjene eksperimenta u nastavi fizike, kao i trenutne mogućnosti i prepreke primjene su prezentirane u petom poglavlju. Na kraju rada su navedeni glavni zaključci istraživanja koji između ostalog potvrđuju postavljenu hipotezu istraživanja da primjena eksperimenta u nastavi fizike rezultira boljom efikasnosti usvajanja znanja. Može se zaključiti da i učenici i nastavnici podržavaju primjenu eksperimentalne metode u nastavi. Ključne riječi: nastava fizike, eksperimentalna metoda, pedagoški eksperiment, električna struja
Datum	13.05.2016
Predsjednik	Dr.sc. Smajo Sulejmanović, vanredni profesor - Uža naučna oblast „Opća i eksperimentalna fizika“ Prirodno-matematički fakultet Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr.sc. Amira Kasumović, docent- Uža naučna oblast „Opća i eksperimentalna fizika“ Prirodno-matematički fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr.sc. Amela Softić, docent - Uža naučna oblast " Opća i eksperimentalna fizika " Prirodno-matematički fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	Dr.sc. Amela Kasić, docent uža naučna oblast „Opća I eksperimentalna fizika“ Prirodno-matematički fakultet Univerziteta u Tuzli
Dodatni detalji i lokacija	Dana 13.05.2016. godine u 14 sati na Prirodno-matematičkog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Zavrsne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.