

Fatima Topčagić - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	FILOZOFSKI FAKULTET
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Fatima Topčagić
Naziv Teme	Pasivnost učenika tokom govornih aktivnosti u nastavi engleskog jezika iz perspektive nastavnika i učenika: studija bosanskohercegovačkih učenika osnovnih i srednjih škola (Teachers' and students' perspectives of reticence in English speaking classrooms: A study of Bosnian-Herzegovinian primary and high school students)
Rezime/Abstract	<p>Ova studija se bavi problematikom šutljivosti odnosno neaktivnosti ili pasivnosti učenika u nastavi engleskog jezika. Ova studija je došla do nekoliko ključnih faktora koji uzrokuju tišinu u nastavi engleskog jezika kao što su: vrijeme održavanja nastave, učenikovo opšte stanje, manjak samopouzdanja, nemogućnost tečnog govora, nedovoljno vježbanje, nedovoljno vremena provedenog u pripremanju za nastavu te faktor nastavnika. Tačnije, ova studija pokazuje u kojoj mjeri ovi faktori utječu na bosanskohercegovačke učenike osnovnih i srednjih škola. Također, ova studija pokazuje razliku u jačini utjecaja određenih faktora na učenike osnovnih i srednjih škola. Rezultati studije pokazuju da se najveća razlika očituje na primjeru faktora vremena održavanja časa gdje su učenici srednje škole u mnogo većem procentu pod utjecajem ovog faktora nego što je to slučaj sa učenicima osnovne škole. Također, ova studija pokazuje da su učenici srednje škole pod mnogo većim utjecajem nekih od faktora pomenutih u ovoj studiji kao što su vrijeme održavanja nastave, opšte stanje učenika, gramatika i ponašanje nastavnika nego što je to slučaj sa učenicima osnovne škole koji su više pogođeni faktorom nedovoljnog vježbanja. Pored faktora učeničke neaktivnosti u nastavi engleskog jezika ova studija istražuje i strategije koje učenici koriste kada su aktivni na času i učestvuju u aktivnostima koje podrazumijevaju govor. Stoga, istraživanje pokazuje da učenici osnovne škole kao i učenici srednje škole u najvećoj mjeri koriste strategije kao što su rad u grupi ili paru i pažljivo razmišljanje o tome šta će reći. Nadalje, na osnovu prethodnih istraživanja na istoimenu temu i dobivenih rezultata istraživanja sprovedenog u bosanskohercegovačkim osnovnim i srednjim školama ova studija nudi određene strategije i tehnike, predložene od strane učenika, kako prevazići pomenuti problem ili u najmanju ruku ublažiti utjecaj faktora koji uzrokuju neaktivnost učenika tokom govornih aktivnosti u nastavi engleskog jezika. Naposljetku, ova studija nudi i viđenje istoimenog problema ne samo iz perspektive učenika već i iz perspektive nastavnika kao i uvid u strategije i tehnike koje nastavnici koriste kako bi umanjili ili eliminisali istoimeni problem.</p>
Datum	26.04.2016
Predsjednik	Dr.sc. Adisa Imamović, vanredni profesor izabrana za užu naučnu oblast „Savremeni engleski jezik“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr.sc. Alma Jahić, docent izabrana za užu naučnu oblast „Savremeni engleski jezik“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr.sc. Mirza Džanić, docent izabran za užu naučnu oblast „Savremeni engleski jezik“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	doc. dr. Nihada Delibegović Džanić
Dodatni detalji i lokacija	Dana 26.04.2016. u 13:00 sati na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Završne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.