

Merima Osmanović - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	FILOZOFSKI FAKULTET
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Merima Osmanović
Naziv Teme	Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća u nastavi bosanskog jezika u razrednoj nastavi
Rezime/Abstract	<p>Predmet interesovanje ovog istraživačkog rada jeste praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća na času bosanskoga jezika i književnosti u razrednoj nastavi. Ankete su sprovedene među učenicima JU "Peta osnovna škola" u Brčkom. Anketirani su učenici trećih razreda i učenici petih razreda osnovne škole kao i predmetni nastavnici. Ukupno je anketirano 44 učenika trećih razreda i 43 učenika petih razreda, kao i 2 učitelja trećih razreda i 2 učitelja petih razreda. Na osnovu sprovedene ankete uočena su izvjesna odstupanja. Uočeno je da postoji razlika u pogledu na sam predmet Bosanski jezik i književnost, njegov značaj, gradivo, aktivnost na času, praćenje njihovog rada na času među učenicima trećih razreda i učenicima petih razreda. Dobijeni rezultati anketa pokazuju da uspoređeni rezultati anketiranja nastavnika i učenika pokazuju nesklad, odnosno suprotne rezultate. Poražavajuća je činjenica da učitelji dovoljno ne poznaju svoje učenike, pa se tako da se mišljenja i stavovi ne podudaraju.</p>
Datum	14.03.2016
Predsjednik	dr. sc. Sead Nazibegović, vanredni profesor izabran za užu naučnu oblast „Lingvistika“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Mentor	dr. sc. Marijana Nikolić, docent izabrana za užu naučnu oblast „Lingvistika“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Član komisije	dr.sc. Selma Porobić, docent izabrana za užu naučnu oblast „Primijenjene naučne pedagoške discipline“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	doc. dr. Emina Begović
Dodatni detalji i lokacija	Dana 14.03.2016. godine u 11:00 sati na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Zavrsne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.