

Ilhana Salkić, bachelor logopedije i surdoaudiologije - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Ilhana Salkić, bachelor logopedije i surdoaudiologije
Naziv Teme	Utjecaj razvijenosti artikulacijskih i fonoloških sposobnosti na proces usvajanja vještine čitanja
Rezime/Abstract	<p>Cilj ovog istraživanja bio je utvrditi utjecaj razvijenost artikulacijskih i fonoloških sposobnosti na proces usvajanja vještine čitanja kod djece polaznika prvih razreda osnovne škole. Istraživanje je provedeno na uzorku od 59 ispitanika, prosječne hronološke dobi 6 godina i 6 mjeseci. Ispitivanje se provodilo individualno u dvije redovne osnovne škole na području općine Cazin, na početku i na kraju školske godine, nakon što su učenici prošli formalnu edukaciju vezanu za usvajanje vještine čitanja. U odnosu na dijagnozu poremećaja, ispitanici su bili podijeljeni u više grupa: grupu ispitanika urednog govornog i jezičkog razvoja, ispitanike sa artikulacijskim poremećajima, ispitanike sa fonološkim poremećajima, te grupa ispitanika sa artikulacijsko - fonološkim poremećajima. Najzastupljeniji su bili artikulacijski poremećaji (23,73%). Drugi po učestalosti su bili artikulacijsko - fonološki poremećaji (13,56%), dok su fonološki poremećaji bili zastupljeni kod (3,39%) ispitanika. Rezultati procjene fonoloških vještina i fonološke svjesnosti pokazuju da su ispitanici sa lingvistički baziranim smetnjama imali lošije rezultate i u inicijalnom i u finalnom ispitivanju. Prosječno postignuće kod ispitanika sa artikulacijsko - fonološkim poremećajima je 8,27 od ukupno 59 bodova na inicijalnom ispitivanju. Ispitanici sa artikulacijsko-fonološkim smetnjama imaju najslabiji rezultat na varijablama koje ispituju čitanje i to na: varijabli „čitanje slogova (suglasnik - samoglasnik - suglasnik)“, varijabli „jednosložne riječi sa suglasničkim skupinama“; varijabli „čitanje teksta u sebi“ i varijabli „čitanje teksta naglas“ što pokazuje njihove slabije razvijene čitalačke vještine. Ključne riječi: artikulacijsko - fonološki poremećaji, fonološka svjesnost, čitalačke vještine</p>
Datum	26.02.2016
Predsjednik	Dr. sc. Zamir Mrkonjić, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Logopedija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr. sc. Lejla Junuzović-Žunić, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Logopedija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr. sc. Amela Ibrahimagić, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Logopedija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	-
Dodatni detalji i lokacija	Dana 26.02.2016. godine u 11,00 sati u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Završne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.