

# Izet Halilčević, dipl.def.oligofrenolog - Magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Magistarski rad
Kandidat, zvanje	Izet Halilčević, dipl.def.oligofrenolog
Naziv Teme	„Strategije čitanja i pisanja učenika s intelektualnim teškoćama“
Rezime/Abstract	Usvajanje vještina čitanja i pisanja predstavlja temelj daljeg obrazovanja i vaspitanja, kako učenika bez intelektualnih teškoća, tako i učenika s intelektualnim teškoćama. Proces što uspješnijeg usvajanja vještina čitanja i pisanja ovisi o korištenju adekvatnih strategija čitanja i pisanja. Osnovni cilj istraživanja bio je utvrditi koje strategije učenici s intelektualnim teškoćama najčešće koriste, i koje im najviše pomažu da što uspješnije savladaju čitanje i pisanje. Istraživanjem su obuhvaćeni učenici s intelektualnim teškoćama i njihovi vršnjaci bez intelektualnih teškoća oba spola, od drugog do devetog razreda. Za potrebe ovog istraživanja korišten je Test „Strategije čitanja“ i Strategije pisanja“ preuzet iz didaktičkog kompleta za pomoć djeci s teškoćama u učenju „Kad se male glave slože“ (Young, 2006). Rezultati istraživanja su pokazali da učenici s intelektualnim teškoćama vrlo često ili gotovo uvijek upotrebljavaju neku od strategija čitanja, za razliku od njihove vršnjake bez intelektualnih teškoća, koji te strategije vrlo rijetko ili nikako ne upotrebljavaju. S druge strane učenici s intelektualnim teškoćama neke strategije čitanja vrlo rijetko upotrebljavaju. R
Datum	14.04.2017
Predsjednik	Dr. sc. Milena Nikolić, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Specijalna edukacija i rehabilitacija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, predsjednik
Mentor	Dr. sc. Medina Vantić-Tanjić, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Intelektualne teškoće“ (ekvivalent novoj užoj naučnoj oblasti „Specijalna edukacija i rehabilitacija“), Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, mentor i član
Član komisije	Dr. sc. Alma Dizdarević, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Specijalna edukacija i rehabilitacija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, član
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	dr.sc. Amela Teskeredžić, van.prof. za užu naučnu oblast „Oštećenje vida“ (ekvivalent novoj užoj naučnoj oblasti „Specijalna edukacija i rehabilitacija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Dodatni detalji i lokacija	dana 14.04.2017. godine u Sali Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta sa početkom u 11.00 sati
Završne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 16 sati.