

# Lejla Halilović - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	FILOZOFSKI FAKULTET
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Lejla Halilović
Naziv Teme	Komparativna studija emocionalnog razvoja, samopoštovanja i školskog postignuća djece iz različitih porodičnih okruženja
Rezime/Abstract	<p>Budući da porodično okruženje bitno determinira inter i intraporodične procese i razvoj djece, ovim istraživanjem željeli smo utvrditi da li odsustvo jednog ili oba roditelja za posljedicu ima otežan emocionalni razvoj djece, odnosno niži nivo razvijenosti emocionalne inteligencije i samopoštovanja. Stoga je cilj ovog rada bio ispitati nivo samopoštovanja i emocionalnih kompetencija djece s obzirom na porodično okruženje u kojem odrastaju, spol i uzrast na kojem je došlo do promjene u strukturi njihove porodice. U radu je ispitivana i povezanost samopoštovanja i emocionalnih kompetencija djece sa njihovim školskim postignućem. Istraživanje je sprovedeno na prigodnom uzorku od 150 ispitanika školskog uzrasta u dobi od 11 do 15 godina. Od ukupnog broja ispitanika 47,3% čine ženski ispitanici, a 52,7% muški. Ukupan uzorak ispitanika podijeljen je na četiri poduzorka. Prvi poduzorak čine djeca iz potpunih porodica (50). Drugi poduzorak su djeca iz jednoroditeljskih porodica koje su nastale usljed razvoda roditelja (34). Treći poduzorak ispitanika su djeca iz jednoroditeljskih porodica koje su nastale usljed smrti jednog od roditelja (16). Četvrti poduzorak su djeca bez roditeljskog staranja, koja odrastaju u domskim uslovima (50). Samopoštovanje djece je operacionalizirano pomoću Rosenbergove skale samopoštovanja, koja mjeri globalno samopoštovanje. Za ispitivanje emocionalne inteligencije djece korišten je Upitnik emocionalne kompetentnosti (UEK-45) koji mjeri sposobnost uočavanja i razumjevanja emocija, sposobnost izražavanja i imenovanja emocija, sposobnost regulacije i upravljanja emocijama. U svrhu ovog istraživanja konstruisan je nestandardizirani upitnik za prikupljanje demografskih podataka o ispitanicima. Na osnovu dobivenih rezultata utvrđeno je da ispitanici iz jednoroditeljskih porodica i ispitanici bez oba biološka roditelja imaju značajno niži nivo razvijenosti samopoštovanja i emocionalne inteligencije u odnosu na djecu iz potpunih porodica, ali nisu pronađene razlike između ispitanika iz jednoroditeljskih porodica s obzirom na uzrok njihovog nastanka u mjerenim varijablama. Kada su u pitanju razlike u nivou razvijenosti samopoštovanja i emocionalne inteligencije s obzirom na spol utvrđeno je da nema spolnih razlika u mjerenim varijablama u svim porodičnim okruženjima, osim kod ispitanika bez oba biološka roditelja, gdje djevojčice, na skali regulacije i upravljanja emocijama, pokazuju bolju kontrolu emocija. Prema dobivenim rezultatima ne postoje značajne razlike u mjerenim varijablama s obzirom na uzrast djece u vrijeme promjene porodičnog okruženja. Kod ispitanika iz jednoroditeljskih porodica, nastalih kao posljedica razvoda, i kod ispitanika bez oba biološka roditelja, utvrđena je pozitivna povezanost između samopoštovanja i njihovog školskog postignuća, dok u drugim porodičnim okruženjima ova veza nije pronađena. Ispitujući povezanost emocionalnih kompetencija i školskog postignuća ispitanika iz različitih porodičnih okruženja došli smo do nalaza koji upućuju da emocionalne kompetencije značajno pozitivno koreliraju sa njihovim školskim uspjehom.</p>
Datum	18.06.2015
Predsjednik	dr. sc. Elvis Vardo, docent izabran za užu naučnu oblast „Primijenjene naučne psihološke discipline“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Mentor	dr. sc. Tamara Efendić Spahić, docent izabrana za užu naučnu oblast „Terijske naučne psihološke discipline“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Član komisije	dr. sc. Erna Emić, docent izabrana za užu naučnu oblast „Teorijske naučne psihološke discipline“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	doc. dr. Ljubica Tomić Selimović
Dodatni detalji i lokacija	Dana 18.06.2015. godine u 12:00 sati na Filozofskom fakultetu u Tuzli
Zavrsne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.