

# Nerma Mešanović - Završni magistarski rad

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Fakultet/Akademija         | FILOZOFSKI FAKULTET   |
| Tip Rada                   | Završni magistarski rad   |
| Kandidat, zvanje           | Nerma Mešanović   |
| Naziv Teme                 | Uloga nastavnika razredne nastave u kreiranju vannastavnih aktivnosti kod učenika nižih razreda osnovne škole   |
| Rezime/Abstract            | <p>Rad se temelji na istraživanju o ulozi nastavnika razredne nastave u kreiranju vannastavnih aktivnosti kod učenika nižih razreda osnovne škole. Obzirom na to, najprije su otkriveni i definisani osnovni pojmovi vezani za vannastavne aktivnosti, slobodne aktivnosti, ulogu nastavnika i učenika u kreiranju cjelokupnog procesa vannastavnih aktivnosti. Različita pedagoška literatura upućuje na važnost timskog rada učenika i nastavnika u cjelokupnom procesu kreiranja vannastavnih aktivnosti, za razvoj i izgrađivanje ličnosti u kognitivnom, afektivnom i psihomotoričkom području. Cilj istraživanja se odnosi na ispitivanje uloge nastavnika razredne nastave u kreiranju vannastavnih aktivnosti kod učenika nižih razreda osnovne škole, kroz izbor i vođenje vannastavnih aktivnosti, materijalna sredstva i uslove rada, zainteresiranost i doprinos učenika u realizaciji vannastavnih aktivnosti. Na osnovu postavljenog cilja i zadataka sprovedeno je anketiranje nastavnika razredne nastave i učenika četvrtog i petog razreda osnovne škole na području Općine Ključ. Anketirano je ukupno 154 ispitanika, 24 nastavnika razredne nastave i 130 učenika. Rezultati pokazuju da nastavnici razredne nastave vrše izbor vannastavne aktivnosti koju će voditi prema sopstvenim interesima, mogućnostima i kompetencijama, zatim pokazuju pozitivne stavove nastavnika o zainteresiranosti učenika za vannastavne aktivnosti, o kvaliteti uslova, materijalima za rad u vannastavnim aktivnostima, te da Nastavni plan i program omogućava učenicima učešće u planiranju vannastavnih aktivnosti. Također, dokazano je da učenici pohađaju vannastavne aktivnosti, da imaju slobodu izbora pri odabiru vannastavnih aktivnosti, potrebne materijale, da su motivisani za rad, te da se međusobno dogovaraju i daju prijedloge za kreiranje vannastavnih aktivnosti.</p> |
| Datum                      | 02.06.2015  |
| Predsjednik                | dr. sc. Emina Begović, docent izabrana za užu naučnu oblast „Primijenjene naučne pedagoške discipline“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli  |
| Mentor                     | dr. sc. Selma Porobić, docent izabrana za užu naučnu oblast „Primijenjene naučne pedagoške discipline“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli  |
| Član komisije              | dr. sc. Dževad Džibrić, docent izabran na užu naučnu oblast „Teoretsko-metodičke osnove sporta“ na Fakultetu za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli   |
| Član komisije              | -   |
| Član komisije              | -   |
| Zamjenski član             | dr. sc. Muhamed Omerović, vanredni profesor izabran za užu naučnu oblast „Primijenjene naučne pedagoške discipline“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli   |
| Dodatni detalji i lokacija | Dana 02.06.2015. godine u 12:00 sati na Filozofskom fakultetu u Tuzli   |
| Zavrsne Odredbe            | Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.  |