

Jelena Blažeković, prof.razredne nastave - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Jelena Blažeković, prof.razredne nastave
Naziv Teme	Uloga asistenta u podršci djece sa posebnim potrebama u osnovnoj školi
Rezime/Abstract	<p>Cilj ovoga istraživanja bio je utvrditi ulogu asistenta u podršci djece s posebnim potrebama u osnovnoj školi. Za potrebe istraživanja korišten je stratificirani uzorak od 90 djece, od toga, 30 djece s posebnim potrebama koja imaju asistenta, 30 djece koja nemaju asistenta i kontrolni uzorak 30 djece bez teškoća u razvoju. Sva tri uzorka djece su izjednačena prema dobi i spolu. Isto tako anketirano je 30 nastavnika i 30 asistenata u nastavi. Empirijski dio istraživanja proveden je metodom anektiranja uz primjenu modificiranog upitnika koji je kreiran za potrebe ovog istraživanja. Istraživanje je provedeno u školskoj 2013./2014. godini u osnovnim školama: osnovna škola Dr. "Franjo Tuđman", Beli Manastir, osnovna škola „Šestine“ u Zagrebu i osnovna škola „Rajić“ u Rajiću. Rezultati t testa za nezavisne uzorke su pokazali da asistenti u nastavi višim vrijednostima procijenjuju djecu s posebnim potrebama od nastavnika. Kod procjene zadovoljstva školom učenika s posebnim potrebama koja imaju i koja nemaju asistenta, utvrđeno je, da asistenti u nastavi u značajnoj mjeri pozitivno djeluju na procjenu zadovoljstva školom, te da su djeca koja imaju asistenta u nastavi zadovoljnija školom od onih koja nemaju asistenta (Mann Whitney U-test). U istraživanju kod procjene motivacije učenika s posebnim potrebama, koja imaju i koja nemaju asistenta, utvrđeno je, da su djeca koja imaju asistenta motiviranija nego djeca koja nemaju asistenta. Asistent u nastavi svojim didaktičkim pristupom djeluje na motivaciju učenika s posebnim potrebama. Istraživanje koje je realizirano te rezultati koji su očigledni, ukazuju na potrebu uvođenja asistenata u nastavu u redovni sustav obrazovanja. Time će sve više djece s posebnim potrebama biti uključeno u redovne razrede i ostajati u svojim obiteljima za vrijeme školovanja. Zahvaljujući individualiziranom i adekvatnom pristupu djeci s posebnim potrebama doći će do pozitivnih pomaka u inkluzivnom odgoju i obrazovanju. Ključne riječi: Asistent u nastavi, djeca s posebnim potrebama, inkluzivno obrazovanje.</p>
Datum	28.04.2015
Predsjednik	Dr. sc. Medina Vantić-Tanjić, van. prof., izabrana za užu naučnu oblast „Intelektualne teškoće“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr. sc. Alma Dizdarević, van.prof., izabrana za užu naučnu oblast „Specijalna edukacija i rehabilitacija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr. sc. Milena Nikolić, docent, izabrana za užu naučnu oblast „Intelektualne teškoće“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	dr.sc. Amela Teskeredžić, vanredni profesor, uža naučna oblast „Oštećenje vida“ na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Dodatni detalji i lokacija	Dana 28.04.2015. godine u 13,00 sati u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli,
Zavrsne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.