

Nermina Stjepić, dipl.defektolog logoped - Magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Magistarski rad
Kandidat, zvanje	Nermina Stjepić, dipl.defektolog logoped
Naziv Teme	Socijalna distanca studenata Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta prema osobama s intelektualnim teškoćama
Rezime/Abstract	<p>Osnovni cilj istraživanja bio je utvrditi nivo socijalne distance studenata Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta prema osobama sa intelektualnim teškoćama. Uzorak ispitanika (N=264) činili su studenti Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli oba spola. Ispitivanjem su bili obuhvaćeni studenti tri odsjeka (Specijalna edukacija i rehabilitacija, Logopedija i audiologija i Poremećaji u ponašanju) od I do IV godine studija. Istraživanje je provedeno tokom akademske godine 2013/2014. Za potrebe ovog istraživanja korištena je Skala socijalne distance i to njezina subskala Multidimenzionalni upitnik o stavovima prema mentalnoj retardaciji. Za statističku obradu podataka korišten je statistički paket SPSS 20.0 for Windows., a obrada je uključivala: aritmetičku sredinu, standardnu devijaciju, t-test i analizu varijance. Rezultati istraživanja su pokazali da studenti Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta ispoljavaju niži nivo socijalne distance, odnosno prihvataju osobe s intelektualnim teškoćama. Spol se nije pokazao kao značajan faktor koji utječe na socijalnu distancu studenata. Studenti oba spola podjednako ispoljavaju manju socijalnu distancu prema osobama s intelektualnim teškoćama. Studenti se u odnosu na godinu studija u pogledu socijalne distance razlikuju samo na jednom varijabli i to na varijabli „Radije ne bih da u zgradi u kojoj živim živi i osoba koja ima intelektualnu teškoću“. Studenti svih studijskih godina na ovoj varijabli ispoljavaju nizak nivo socijalne distance, ali najmanju socijalnu distancu ispoljavaju studenti treće godine studija. Studenti se u pogledu ispoljavanja socijalne distance prema osobama s intelektualnim teškoćama u odnosu na studijski odsjek razlikuju samo na jednoj varijabli i to varijabli „Bio bih spreman osobu sa intelektualnim teškoćama upoznati sa svojim prijateljima i susjedima“. Najmanju socijalnu distancu na ovoj varijabli ispoljavaju studenti studijskog odsjeka Logopedija i audiologija, zatim slijede studenti odsjeka Specijalna edukacija i rehabilitacija, te na posljednjem mjestu studenti odsjeka Poremećaji u ponašanju. Studenti se razlikuju u pogledu ispoljavanja socijalne distance prema osobama s intelektualnim teškoćama u odnosu na njihovu procjenu zastupljenosti intelektualnih teškoća u odnosu na stupanj istraženosti isitih samo na jednoj varijabli i to na varijabli „Ne smeta mi da sa osobom sa intelektualnom teškoćom boravam u kinu ili nekom drugom javnom mjestu/sadržaju“. Najmanju socijalnu distancu na ovoj varijabli postižu studenti koji procjenjuju da najveći procenat osoba s intelektualnim teškoćama čine osobe sa težim i teškim intelektualnim teškoćama. Iako su rezultati istraživanja pokazali da studenti ERF ispoljavaju manju socijalnu distancu prema osobama s intelektualnim teškoćama, to ne znači da smo time zatvorili pitanje daljeg ispitivanja ove problematike. Stavovi i socijalna distanca su društvena kategorija podložna društvenim promjenama, te u budućnosti i dalje treba istraživati ove segmente. Ključne riječi : intelektualne teškoće, socijalna distanca.</p>
Datum	24.04.2015
Predsjednik	dr. sc. Medina Vantić Tanjić, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Intelektualne teškoće“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Mentor	dr. sc. Milena Nikolić, docent za užu naučnu oblast „Intelektualne teškoće“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	dr. sc. Alma Dizdarević, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Specijalna edukacija i rehabilitacija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	dr.sc. Vesna Bratovčić, docent, uža naučna oblast „Motorički poremećaji i hronične bolesti“ na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Dodatni detalji i lokacija	Dana 24.04.2015. godine u 12 sati na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Završne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.