

# Kristina Josić, bachelor logopedije i audiologe - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Kristina Josić, bachelor logopedije i audiologe
Naziv Teme	Pragmatske vještine jezika djece uzrasta pet do dvanaest godina
Rezime/Abstract	Glavni cilj rada bio je ispitati pragmatske vještine jezika djece urednog govorno-jezičkog razvoja, čiji je maternji bosanski/hrvatski/srpski jezik, postojanje razlika u odnosu na dob, društveno okruženje, školski uspjeh i nivo obrazovanja roditelja te mogućnost korištenja postojećih normi Testa pragmatskog jezika u bosanskohercegovačkoj populaciji. Istraživanjem je bilo obuhvaćeno ukupno 363 ispitanika hronološke dobi u rasponu od 5 do 12 godina, razvrstanih u dvije grupe izjednačene prema hronološkoj dobi te urbanom ili ruralnom okruženju u kojoj se škola koju pohađaju nalazi. Analizirano je ukupno devet varijabli razvrstanih u dvije grupe: anamnističke varijable i varijable pragmatike. Za procjenu pragmatskih vještina jezika korišten je Test of Pragmatic Language (Phelps-Terasaki D, Phelps-Gunn T, 1992). Prilikom statističke obrade dobivenih podataka izračunate su: srednja, minimalna i maksimalna vrijednost, standardna devijacija, Kolmogorov-Smirnovljev test normalnosti distribucije, Hi kvadrat test, t-test, analiza varijance, mjere asimetrije i spljoštenosti, Kruskal-Wallis H test, Mann-Whitney U test, Wilcoxonov test. Ispitanici su pokazali značajne razlike u razvijenosti pragmatskih vještina jezika u odnosu na uzrast, gdje porastom hronološke dobi u većini dobnih grupa narasta i srednja vrijednost sirovog rezultata Testa. Ne postoji razlika u pragmatskim vještinama jezika djece iz urbanog društvenog okruženja i djece iz ruralnog društvenog okruženja. Djeca sa većim školskim uspjehom imaju i veću razvijenost pragmatskih vještina jezika. Postoji značajna razlika u pragmatskim vještinama ispitanika s obzirom na stručnu spremu majke i oca. Postoji opravdanost korištenja postojećih normi Testa pragmatskog jezika u bosanskohercegovačkoj populaciji
Datum	23.04.2015
Predsjednik	Dr. sc. Lejla Junuzović-Žunić, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Logopedija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr. sc. Amela Ibrahimagić, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Logopedija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr. sc. Mirela Duranović, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Logopedija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	dr.sc. Zamir Mrkonjić, vanredni profesor, uža naučna oblast „Logopedija“ na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Dodatni detalji i lokacija	Dana 23.04.2015. godine u 12,00 sati u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Zavrsne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.