

Hurma Begić, dipl.edukator-rehabilitator - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Hurma Begić, dipl.edukator-rehabilitator
Naziv Teme	Uticaj predškolskog odgoja na školsku spremnost učenika sa blažim stepenom intelektualnih teškoća
Rezime/Abstract	<p>Cilj ovog istraživanja bio je ispitati nivo školske spremnosti učenika sa blažim intelektualnim teškoćama, i utvrditi da li postoje razlike između učenika koji su bili obuhvaćeni predškolskim odgojem i obrazovanjem i učenika koji to nisu. Istraživanje je sprovedeno na uzorku od 60 učenika s blažim intelektualnim teškoćama, oba spola, I i II razreda. Uzorak ispitanika podjeljen je na dva subuzorka: učenici s blažim intelektualnim teškoćama koji su bili obuhvaćeni predškolskim odgojem (N=25) i učenici koji nisu obuhvaćeni istim (N=30). Istraživanje je provedeno testom DABERON-2 (Danzer i sur., 1991), koji se sastoji od 122 varijable, kojima se ispituju sljedeća područja: dijelovi tjela, koncept (shvatanje) boja, koncept brojeva, prijedlozi, praćenje uputa, množina, opće znanje, vizualna percepcija, razvoj motorike, kategorije. Rezultati su predstavljeni deskriptivnom statistikom, a razlike ispitanika izračunate su t-testom. Na osnovu dobijenih rezultata uočeno je da ispitanici i jedne i druge skupine pokazuju nizak nivo spremnosti za školu. Međutim, rezultati t-testa pokazali su da postoje statistički značajne razlike u nivou školske spremnosti učenika sa blažim intelektualnim teškoćama u odnosu na obuhvaćenost predškolskim vidom odgoja i obrazovanja na područjima: Shvatanje brojeva ($t=-2,474$; $p=0,000$), Množina ($t=-1,487$; $p=0,036$), Opće znanje ($t=-2,358$; $p=0,011$) i na Sumarnoj varijabli ($t=-2,317$; $p=0,029$). Na svim područjima istraživanja na kojima je nađena razlika ispitanici koji nisu pohađali predškolski vid odgoja i obrazovanja ostvarili su bolje rezultate od ispitanika koji su bili obuhvaćeni predškolskim vidom odgoja i obrazovanja. Ključne riječi: dijelovi tijela, predškolski odgoj, učenici s blažim intelektualnim teškoćama</p>
Datum	10.07.2015
Predsjednik	Dr. sc. Alma Dizdarević, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Specijalna edukacija i rehabilitacija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr. sc. Medina Vantić-Tanjčić, vanredni profesor za užu naučnu oblast „Intelektualne teškoće“ (ekvivalent novoj užoj naučnoj oblasti Specijalna edukacija i rehabilitacija“), Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr. sc. Milena Nikolić, docent za užu naučnu oblast „Intelektualne teškoće“ (ekvivalent novoj užoj naučnoj oblasti Specijalna edukacija i rehabilitacija“), Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	dr.sc. Amela Teskeredžić, vanredni profesor, uža naučna oblast „Oštećenje vida“ (ekvivalent novoj užoj naučnoj oblasti „Specijalna edukacija i rehabilitacija“) na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Dodatni detalji i lokacija	Dana 10.07.2015. godine u 13,00 sati u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Završne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.