

Lejla Halilović, profesor razredne nastave - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	FILOZOFSKI FAKULTET
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Lejla Halilović, profesor razredne nastave
Naziv Teme	Matematičke karakteristike djece koja pokazuju nadprosječan/ispodprosječan uspjeh u nastavi matematike
Rezime/Abstract	<p>Može se zaključiti da je potvrđeno da postoje razlike u emocionalnim i konativnim osobinama kod desetogodišnjih matematički natprosječno sposobnih učenika za matematiku u poređenju sa njihovim vršnjacima koji su ispodprosječno sposobni za matematiku. Natprosječna djeca nesumnjivo posjeduju potencijal za uspjeh u različitim aktivnostima. Hoće li se, međutim, taj potencijal razviti i hoće li dijete zaista postizati natprosječan uspjeh u određenim područjima, zavisi od različitih vanjskih i unutrašnjih faktora. Od vanjskih, najvažniji su poticaji iz okoline (primarno porodične i školske) odnosno pružanje prilika da dijete ostvari ono što može. Od unutrašnjih faktora najčešće se spominju motivacija, samopouzdanje, ustrajnost, sastav vrijednosti, interes, mjesto kontrole, temperament i sl. (Joswig, 1994). Istraživanja pokazuju da su ovi faktori odgovorni ne samo za razlike u uspješnosti između natprosječne i ispodprosječne djece već i za razlike unutar skupine natprosječnih. Na bazi ocjene ankete učenika i procjene učitelja natprosječno sposobnih za matematiku je 34,5% anketiranih, dok je ispodprosječno sposobnih 65,5%. Na temelju rezultata analize pojedinih varijabli utvrđeno je da dvije skupine učenika najbolje razlikuju sljedeće varijable: atribucija uspjeha motivaciji i aktivnosti te vanjskim razlozima, atribucija neuspjeha sposobnostima i osobinama ličnosti te vanjskim razlozima i matematička anksioznost. Nadareni učenici pokazuju veće zanimanje za školski rad na časovima matematike i veću spremnost za samostalno bavljenje matematikom te znatno lakše procjenjuju razinu svog postignuća oslanjajući se na vlastiti uvid umjesto na vanjske povratne informacije. Varijabla koja također značajno razlikuje ove dvije skupine jest strah od matematike ili matematička anksioznost. Podaci pokazuju da skupina nadarenih učenika u značajno manjoj mjeri doživljava tjeskobu ili općenito neugodne emocionalne reakcije u dodiru sa matematikom.</p>
Datum	19.11.2014
Predsjednik	dr. sc. Muhamed Omerović, vanredni profesor izabran za užu naučnu oblast „Primijenjene naučne pedagoške discipline“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Mentor	dr. sc. Sead Rešić, vanredni profesor izabran za užu naučnu oblast „Metodika nastave matematike“ na Prirodno-matematičkom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Član komisije	dr. sc. Emina Begović, docent izabrana za užu naučnu oblast „Primijenjene naučne pedagoške discipline“ na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	dr. sc. Maja Hrvanović, docent
Dodatni detalji i lokacija	Javna odbrana završnog magistarskog rada obaviti će se 19.11.2014. godine u 11:00 sati u Amfiteatru I Filozofskog fakulteta u Tuzli
Završne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.