

Majda Mujčinović, dipl. edukator-rehabilitator - Završni magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Završni magistarski rad
Kandidat, zvanje	Majda Mujčinović, dipl. edukator-rehabilitator
Naziv Teme	Agresivno ponašanje djece i mladih sa lakim intelektualnim teškoćama
Rezime/Abstract	<p>Dok su se u prošlosti empirijski podaci vezani za ispitivanje razine agresivnosti uglavnom temeljili na istraživanju nepoželjnih oblika ponašanja u općoj populaciji, u novije vrijeme, problem agresivnosti se nastoji istražiti kod djece i mladih sa intelektualnim teškoćama. Sve je više znanstvenih podataka koji ukazuju na obimnu prisutnost visoke razine agresivnosti kod djece sa teškoćama, kao i podataka koji ukazuju na štetnost agresivnosti na razvoj pojedinca. Stoga, cilj ovog rada bio je utvrditi da li postoji statistički značajna razlika u razini agresivnog ponašanja djece s lakim intelektualnim teškoćama u specijalnom i inkluzivnom obrazovanju u odnosu na djecu u obuhvaćenu redovnim obrazovanjem. Na uzorku od 300 djece, od toga 200 djece sa lakim intelektualnim teškoćama u specijalnom i inkluzivnom obrazovanju, i 100 djece tipičnog razvoja u redovnom obrazovanju u dobi od 7 do 17 godina, izvršeno je ispitivanje razine agresivnog ponašanja. Uzorak je odabran iz nekoliko specijalnih i redovnih škola na području Federacije Bosne i Hercegovine, Republike Srpske, Republike Hrvatske i Brčko distrikta. Agresivno ponašanje je ispitano primjenom Upitnika procjene agresivnog ponašanja djece i mladih s lakom mentalnom retardacijom (Uzelac, Kos, 2003). Navedeni Upitnik zadovoljava metrijske karakteristike. Autori su testirali Upitnik na uzorku od (N=247) ispitanika, te dokazali visoku validnost i pouzdanost. Rezultati istraživanja su pokazali da postoji statistički značajna razlika u razini agresivnog ponašanja djece s lakim intelektualnim teškoćama u specijalnom i inkluzivnom obrazovanju u odnosu na djecu u redovnom obrazovanju. Takođe rezultati istraživanja ukazuju na to da djeca sa lakim intelektualnim teškoćama obuhvaćena specijalnim vidom obrazovanja na nivou statističke značajnosti imaju veći nivo agresivnosti u odnosu na djecu obuhvaćenu inkluzivnim obrazovanjem, te djecu tipičnog razvoja. Obzirom da su rezultati istraživanja ukazali na visok procenat agresivnosti pomenute populacije, neophodno je pristupiti kreiranju programa za prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja. Ključne riječi: agresivnost, intelektualne teškoće, specijalno obrazovanje, inkluzivno obrazovanje, djeca tipičnog razvoja.</p>
Datum	20.02.2015
Predsjednik	Dr. sc. Alma Dizdarević, van.prof., Uža naučna oblast „Specijalna edukacija I rehabilitacija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr. sc. Medina Vantić-Tanjić, van.prof.; Uža naučna oblast „Intelektualne teškoće“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr. sc. Milena Nikolić, docent; Uža naučna oblast „Intelektualne teškoće“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	dr.sc. Amela Teskeredžić, van.prof. uža naučna oblast „Oštećenje vida“ na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli-
Dodatni detalji i lokacija	Dana 20.02.2015. godine u 12,30 sati u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Završne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.