

# Mirela Ždralović, dipl. socijalni radnik - Magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Magistarski rad
Kandidat, zvanje	Mirela Ždralović, dipl. socijalni radnik
Naziv Teme	Agresivnost i vršnjačko nasilje kod učenika osnovnih škola
Rezime/Abstract	<p>Iako se često spominju kao značajni problemi, pa i kao sinonimi, agresivnost i vršnjačko nasilje kod učenika osnovnih škola (i ne samo njih) je polje koje svakako nije dovoljno istraženo. Prevencija vršnjačkog nasilja je zadaća ne samo školskog osoblja, već šire društvene zajednice. Pošto je ovo istraživanje urađeno na području Bosne i Hercegovine u kojoj svakako manjka radova koji se bave ovom tematikom i ovako velikim i reprezentativnim uzorkom, ono dobija na još većem značaju. U ovom istraživanju je učestvovalo 696 učenika osnovnih škola (od 6. do 9. razreda) u dobi od 11-15 godina, ravnomjerno raspoređeni po spolu (52,9% dječaka; 47,1% djevojčica). Također smo raspolagali sa podacima o uspjehu učenika i broju neopravdanih izostanaka koje su imali na polugodištu. Činjenica da li učenici žive sa oba roditelja ili ne, je također uključena u istraživanje. Korištena su četiri mjerna instrumenta: SNOP skala agresivnosti za mjerenje tri modela ponašanja (negativističko, neprijateljsko i prkosno ponašanje/ agresivna i neagresivna ponašanja/ nasilnik - žrtva); Buss -Perry skala agresivnosti; Instrument dječijeg prepoznavanja vršnjačkog nasilja (PVN) adaptiran za potrebe ovog istraživanja; i - VINI skala konstruisana za potrebe istraživanja na bazi postojećeg Olweusovog upitnika, za utvrđivanje ispoljenosti i izloženosti učenika različitim vidovima vršnjačkog nasilja. Ovim radom je potvrđeno da je verbalna agresija najizraženija kod učenika osnovnih škola i da značno odstupa od fizičke agresije koja se je ubjedljivo najmanje izražena kod učenika. Ispitanici muškog spola su bili zantno agresivniji od ženskih ispitanika (<math>U=49135</math>, <math>p=0.000</math>). Dječaci su statistički značajno više ispoljavali fizičku agresivnost od djevojčica (<math>U=40398</math>, <math>p=0.000</math>). Verbalna agresija se znatno češće javlja kod djevojčica nego kod dječaka (<math>U=52294.5</math>, <math>p=0.007</math>), a isto vrijedi i za hostilnost kao latentni oblik agresije (<math>U=46245.5</math>, <math>p=0.000</math>). Najčešće prepoznati oblici vršnjačkog nasilja bili su: fizičko (89,2%), seksualno (81,3% ) i socijalno nasilje (74,6 %). Ispitujući percepciju uloge žrtve i nasilnika potvrđene je da učenici sebe statistički znatno više i češće procjenjuju kao žrtve nasilja, nego nasilnici (<math>z=-10.332</math>, <math>p=0.000</math>). Prikazana je i vrlo zanimljiva veza između ispoljavanja i prepoznavanja agresivnih i nasilnih oblika ponašanja, sa dobi, uspjehom i vladanjem na polugodištu kao i faktorom suživota sa oba roditelja. Ključne riječi: agresivnost, vršnjačko nasilje,prevalenca, porodica, prevencija</p>
Datum	19.02.2015
Predsjednik	Dr. sc. Meliha Bijedić; Uža naučna oblast „Poremećaji u ponašanju“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr. sc. Ranko Kovačević, van.prof.; Uža naučna oblast „Poremećaji u ponašanju“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr. sc. Hariz Šarić, van.prof.; Uža naučna oblast „Posebna područja socijalnog rada“, Filozofski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	dr.sc. Zamir Mrkonjić, van.prof. uža naučna oblast „Logopedija“ na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Dodatni detalji i lokacija	Dana 19.02.2015. godine u 11,00 sati u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Zavrsne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.