

Sabina Đug, dipl. def.logoped - Magistarski rad

Fakultet/Akademija	EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI FAKULTET
Tip Rada	Magistarski rad
Kandidat, zvanje	Sabina Đug, dipl. def.logoped
Naziv Teme	Dijadohokineza kod djece sa artikulacijskim poremećajima
Rezime/Abstract	<p>Glavni cilj ovog istraživanja bio je utvrditi dijadohokinetičku brzinu izgovora slogova kod djece sa artikulacijskim poremećajima i djece urednog govornog razvoja, hronološke dobi od 6 do 12 godina. Uzorak ispitanika je bio sačinjen od 136 učenika nižih razreda osnovnih škola. Ispitanici su razvrstani u dvije grupe. Prvu grupu (eksperimentalna grupa) činilo je 78 ispitanika, a drugu grupu (kontrolna grupa) činilo je 58 ispitanika. Eksperimentalna grupa je bila podijeljena po slijedećim kriterijima: po kriteriju hronološke dobi, po kriteriju pola, po kriteriju težine oštećenja artikulacije, po kriteriju vrste poremećaja artikulacije, po kriteriju oblika poremećaja artikulacije i po kriteriju odstupanja u oralno-motornom razvoju. Uzorak varijabli činile su tri grupe varijabli: anamnestičke varijable, artikulacijske varijable i varijable dijadohokineze. Najveći broj ispitanika sa artikulacijskim poremećajem (ekperimentalna grupa) imao je lambdacizam (34,62%). Drugi po učestalost su bili kombinovani artikulacijski poremećaj (28,2%), dok je rotacizam kao samostalni artikulacijski poremećaj bio najmanje zastupljen sa 12,82%. Najučestaliji oblik artikulacijskih poremećaja je bila distorzija glasova zastupljena sa 70,51%, zatim kombinacija oblika artikulacijskih poremećaja zastupljena sa 21,79% i supstitucija zastupljena sa 7,7%. Omisija nije bila uopšte prisutna u govoru ispitanika. Od ukupnog uzorka ispitanika (N=136), njih 15 odnosno 20,51% su djeca sa odstupanjima u oralno-motornom razvoju i svi su iz eksperimentalne grupe. Nepravilan zagriz ima 53,34%, prevelik jezik 20%, dok su kratak frenulum i protruzija jezika bili zastupljeni podjednako sa 13,33%. Nakon utvrđivanja razlika između grupa ispitanika- djece sa i bez odstupanja u oralno-motornom razvoju, rezultati su pokazali da djeca bez odstupanja imaju bolje rezultate dijadohokineze. Djeca sa odstupanjem u oralno-motornom razvoju imaju slabije artikulacijske sposobnosti. Nakon izračunavanja razlika između četiri grupe ispitanika djece sa različitim artikulacijskim poremećajima (grupe ispitanika sa sigmatizmom, grupe ispitanika sa rotacizmom, grupe ispitanika sa lambdacizmom i grupe ispitanika sa kombinovanim artikulacijskim poremećajima) dobiveni rezultati pokazuju, da u cijelom sistemu primjenjenih varijabli za procjenu dijadohokinetičke brzine nije postojala statistički značajna razlika ($p = .65$). Grupa ispitanika sa rotacizmom imala je najbolje rezultate u svim primjenjenim varijablama, dok su ispitanici sa lambdacizmom imali najlošije rezultate na svim primjenjenim varijablama, ali ne na statistički značajnom nivou. Djeca urednog govornog razvoja imala su bolje rezultate dijadohokineze od djece sa artikulacijskim poremećajima u svim testiranim varijablama za procjenu dijadohokineze. Analizirajući razlike između grupe djece sa težim stepenom artikulacijskih poremećaja i grupe djece sa lakšim stepenom artikulacijskih poremećaja utvrđeno je da je grupa djece sa lakšim stepenom artikulacijskih poremećaja imala bolje rezultate dijadohokineze od grupe sa težim artikulacijskim poremećajima u svim primjenjenim varijablama dijadohokineze. Unutar eksperimentalne grupe ispitanika utvrđeno je da je grupa starijih ispitanika (od 10 do 12 godina) imala bolje rezultate u svim primjenjenim varijablama za procjenu dijadohokinetičke brzine od grupe mlađih ispitanika (od 6 do 9 godina). Potvrđeno je da se sa porastom hronološke dobi, povećava i dijadohokinetička brzina kod djece uzrasta od 6 do 12 godina. To znači da se sa sazrijevanjem govorno-motoričkog sistema povećava dijadohokinetička brzina. Djevojčice uzrasta od 6 do 12 godina u okviru eksperimentalne grupe ispitanika imaju bolje rezultate dijadohokineze u odnosu na dječake. Ključne riječi: artikulacijski poremećaji, oralno-motorni razvoj, dijadohokineza</p>
Datum	12.02.2015
Predsjednik	1. Dr. sc. Amela Ibrahimagić, vanredni profesor; izabrana za užu naučnu oblast „Logopedija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Mentor	Dr. sc. Lejla Junuzović-Žunić, vanredni profesor; izabrana za užu naučnu oblast „Logopedija“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	Dr. sc. Vesna Bratović, docent; izabrana za užu naučnu oblast „Motorički poremećaji i hronične bolesti“, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli
Član komisije	-
Član komisije	-
Zamjenski član	dr.sc. Zamir Mrkonjić, van.prof., uža naučna oblast „Logopedija“ na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
Dodatni detalji i lokacija	Dana 12.02.2015. godine u 12,00 sati u Sali za sjednice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli
Završne Odredbe	Pristup javnosti je slobodan. Rad se može pogledati u Sekretarijatu fakulteta radnim danom od 08 do 14 sati.